

Обособленное структурное подразделение
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская
средняя общеобразовательная школа №6»
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения
«Тальменский детский сад №8»
Тальменского района Алтайского края

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МКОУ «Тальменская СОШ №6»
протокол № 14 от 30.08.2022г.

Утверждено
Директор
МКОУ «Тальменская СОШ №6»
И.Л. Алексеева
приказ № 68/04 от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обособленное структурное подразделение
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская
средняя общеобразовательная школа №6»
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения
«Тальменский детский сад №8»
Тальменского района Алтайского края.

Организация НОД начинается с первого сентября .

- С 01 по 15 сентября - период адаптации.
- С 16 сентября по 30 декабря – учебный период.
- С 31 декабря по 8 января – праздничные дни.
- С 09 января по 31 мая – учебный период.
- С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность				
	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическое развитие	2 (20') 1(10) на открытом воздухе	2 (30') 1(15) на открытом воздухе	2(40') 1(20) на открытом воздухе	2 (50') 1(25) на открытом воздухе	2 (60') 1(30) на открытом воздухе
Социально - личностное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями				
Познавательное развитие ФЭМП	-	1(15)	1(20)	1(25)	2(30)
Ознакомление с окружающим миром	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Речевое развитие	2(20)	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
Художественно-эстетическое развитие	1(10)	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
Рисование -	1(10)	1(15) в 2 недели	1(20) в 2 недели	1(25) в 2 недели	1(30) в 2 недели
Лепка -	-	1(15) в 2 недели	1(20) в 2 недели	1(25) в 2 недели	1(30) в 2 недели
Аппликация -	-	1(15) в 2 недели	1(20) в 2 недели	1(25) в 2 недели	1(30) в 2 недели
Музыка –	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
Конструирование (робототехника)	-	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Общее количество	10	11	11	13	14

базовых видов образовательной деятельности и объем времени	1ч.40'	2ч.45'	3ч.40'	5ч.20'	7ч.00'
--	--------	--------	--------	--------	--------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие мероприятия	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Свободная деятельность детей

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Игра	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

развития					
----------	--	--	--	--	--

**Планирование образовательно-воспитательной работы по
пятидневной неделе на учебный год:**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год				
Социально – коммуникативное развитие	Интегрирует со всеми образовательными областями				
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/37	1/38	1/37	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/33	1/37	1/37	1/38	2/75
Речевое развитие					
Развитие речи	2/74	1/37	1/36	2/73	2/73
Художественно – эстетическое развитие					
Рисование	1/38	1/38	1/37	2/73	2/73
Лепка	1/36	1 в 2 недели /18	1 в 2 недели /19	1 в 2 недели /19	1 в 2 недели /19
Аппликация	-	1 в 2 недели /18	1 в 2 недели /18	1 в 2 недели /18	1 в 2 недели /19
Конструирование /робототехника	-	1/37	1/37	1/37	1/37
Музыка	2/73	2/73	2/73	2/73	2/73
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2/75	2/75	2/75	2/75	2/75
Физическая культура на воздухе	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Итоги:	10	11	11	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежеднев но	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	ежеднев н	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневн	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	Ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно