

Утверждаю


Директор МКОУ
«Тальменская СОШ №6»
Алексеева Н.Л.

Приказ № 104/02 от 26.12.2019 года

Положение

«Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменской средней общеобразовательной школы №6» Тальменского района Алтайского края»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования» (далее Положение) разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МКОУ «Тальменская СОШ №6».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края (далее – Учреждение).

1.3. Положение является обязательным для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, мастерские), а также индивидуально. В соответствии с заявлением от родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое).

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. К освоению образовательных программ дополнительного образования допускаются обучающиеся учреждения в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

1.8. Объединения дополнительного образования создаются, и ликвидируются приказом директора учреждения.

1.9. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.10. Расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.11. С 01 по 10 сентября ежегодно проводится комплектование учебных групп учреждения на новый учебный год, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

1.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается в первый рабочий день сентября.

1.13. Деятельность педагогов дополнительного образования Учреждения определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.14. Сроки, полноту и ответственность за внесение сведений в электронный журнал определяются «Регламентом для использования системы «Сетевой регион. Образование. Дополнительное образование детей» в МКОУ «Тальменская СОШ №6», утвержденный приказом директора ежегодно в начале сентября.

1.15. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Задачи дополнительного образования

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена:

- на выявление и поддержание талантов;
- на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- на обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- на профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию у жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам в МКОУ «Тальменская СОШ №6».

3.1. МКОУ «Тальменская СОШ №6» реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

3.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:

- на основе свободного и добровольного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);
- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, в котором указывается выбор направления и название кружка, клуба, объединения, предлагаемое расписание занятий, ФИО педагога (Приложение 1);
- при наличии справки о состоянии здоровья (для объединений физкультурно- спортивной направленности);
- при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;
- при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

- на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.3. Прием на обучение по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам оформляется приказом директора образовательной организации в течение 7 рабочих дней после приема документов.

3.4. Основанием для завершения обучения по дополнительным образовательным программам является заявление родителей и приказ директора.

3.5. Каждый обучающийся учреждения имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе из одного объединения в другое по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Учреждение обязано ознакомить обучающегося, поступающего на обучение по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

4.2. Численный состав.

4.1. Количество учащихся, их возрастные категории в объединениях зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются настоящим локальным нормативным актом Учреждения.

4.2. Численный состав группы 5-20 человек, но может быть уменьшен до 5 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.3. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом занятости педагогов дополнительного образования и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, возраста детей и установленных санитарных норм:

Направленность	Название объединения	Возраст детей (лет)
Физкультурно-спортивная	Волейбол	10 –11 11-12 12-13 14-15 15-16
	Шахматы	6,5-7,5 7,5-8,5 8,5-9,5 9,5-11
	Хоккей	10-13
	Баскетбол	13-16
Художественная	Студия дизайна «Стрикоза»	8-9 9-10 10-11 11-12 12-13

4.4. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

4.6. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5. Режим занятий.

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной работы в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

5.3. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме шестидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

5.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, а также требованиями СанПиН для организаций дополнительного образования.

5.5. Временное изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании приказа директора.

5.6. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным программам, но максимально рекомендуемая нагрузка на одного ребенка, занимающегося в нескольких группах, не должна превышать 10 академических часов в неделю.

5.7. Для всех видов учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

5.8. Учебные занятия по дополнительному образованию могут:

- начинаться не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока в данном классе.
- завершаться для детей младшего и среднего школьного возраста не позднее 20-00 часов.
- для взрослых слушателей и обучающихся старшего школьного возраста (от 16 до 18 лет) завершаться не позднее 21-00 часа.

5.9. Продолжительность занятий, обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

5.10. Продолжительность непрерывного использования в занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 мин.

5.11. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

5.12. Режим занятий.

№	Направленность	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Физкультурно-спортивная	1-3	1 по 40 мин. для обучающихся от 6,5 до 8 лет 2 по 40 мин.-для остальных обучающихся
2	Художественная	1-3	2-4 по 40мин.
3	Социально-педагогическая	1-3	1-3 по 40 мин.
4	Туристско-краеведческая	1-4 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 40 мин. Занятия на местности или поход до 8ч.
5	Техническая	1-3	1-2 по 40 мин.
6	Естественно-научная	1-3	2-3 по 40 мин.

5.13. При организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

5.14. Обучающиеся должны приходиться на занятия в объединения дополнительного образования не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

5.15.. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.16. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно- оздоровительных центров, которые проводятся по группам и индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора учреждения.

5.17. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

5.18. . В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.19. С целью достижения обучающимся результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, сети Интернет, оборудованию спортивного зала, актового зала и т.п.

6. Осуществляющие образовательной деятельности в системе дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.1. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания:

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - адаптацию официального сайта организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о

расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию учреждения, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

-предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

6.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

7.1. Все обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются организацией самостоятельно.

7.2. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

7.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по дополнительному образованию для обучающихся проводится по итогам каждой четверти и года.

7.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

7.5. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

7.6. Педагог дополнительного образования может:

- вести мониторинг результатов участия или побед в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-принимать участие в формировании портфолио учащегося для разделов «Мои достижения», «Мои работы», «Отзывы и пожелания»;

- оценивать результативность аттестации: «зачет» - «не зачет», или оценкой уровня дополнительного образования в Учреждении (высокий (5б), повышенный (4б), базовый (3б), низкий (2 б);

- по итогам года выдавать сертификаты в соответствии с оценкой результативности аттестации.

7.7 Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляется в виде протокола обучающихся объединения (Приложение 2).

7.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) могут быть переведены на следующий этап обучения условно.

7.9. По результатам промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения (если срок реализации программы более 1 года) на основании которого издается приказ директора учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора МКОУ «Тальменская СОШ №6»

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

8.3. Срок действия настоящего положения не ограничен.

Обсуждалось на Педагогическом совете

Протокол № 23 от 24.12.2019г.

Председатель Педсовета Шапкина Е.А.

Рассмотрено на Управляющем совете

Протокол № 07 от 19.12.2019г.

Президент Управляющего совета Денисова Л.Ю.

Приложение №1
к Положению «Организация образовательного
процесса по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам дополнительного образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменской средней общеобразовательной школы №6»
Тальменского района Алтайского края»

Директору МКОУ «Тальменская СОШ №6»

(Ф.И.О. руководителя учреждения))

(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

Домашний адрес

Телефон _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить моего ребенка _____, _____
(Ф.И.О.) (возраст)

на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

(название объединения, направление, год обучения)

(расписание занятий, педагог- руководитель объединения)

Согласны на использование персональных данных ребенка в рамках уставной деятельности МКОУ «Тальменская СОШ №6», необходимых при организации обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Дата

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №2
к Положению «Организация образовательного
процесса по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам дополнительного образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменской средней общеобразовательной школы №6»
Тальменского района Алтайского края»

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе _____

за _____ четверть /год/
Год обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Отметка о прохождении промежуточной аттестации (зачет/незачет) или уровень дополнительного образования (высокий (3б), повышенный (2б), базовый (1б), низкий (0 б);	Примечание

Дата «__» _____ 20__ г.

Педагог дополнительного образования _____ / _____