

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Педагогического совета
Шапкина Е.А.
Протокол № 14
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор учреждения
Алексеева Н.Л.
Приказ № 58/02
от 30.08.2024г.

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
на 2024 – 2025 учебный год***

Тальменский муниципальный район,

Алтайский край

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 24.11.2023 №1026.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально - значимых качеств личности.

На основании заключения территориальной/центральной ПМПК, врачебной справки КГБУЗ «Тальменская ЦРБ», решения школьного психолога — педагогического консилиума о рассмотрении проекта индивидуального учебного плана и согласования его с родителями (законными представителями) обучающегося, письменного заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ по учреждению об организации надомного обучения по индивидуальному учебному плану.

Учебный план адаптирован к возможностям обучающихся - специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом «Развитие психомоторных и сенсорных процессов». Образовательный процесс содержит материал, направленный на необходимую социальную адаптацию.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются 7 обязательных образовательных областей в объёме 8 часов в неделю в очно - заочной форме обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательное учреждение при реализации образовательных программ применяет электронное обучение, а также дистанционные образовательные технологии.

Для обучения такой категории детей психолог — педагогическим консилиумом разрабатывается СИПР с учетом требований ФГОС ОО и индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

Учебный план
по Адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата
с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной
отсталостью
7 класс
надомное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очно	Заочно (с применение м дистанцион ных технологий)	Всего часов
	класс	7		
Общеобразовательные курсы				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Биология	0,75	1,25	2
	География	0,5	1,5	2
Человек и общество	История отечества	1	1	2
	Основы социальной жизни	2	0	2
Технология	Профильный труд	7	0	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого		17	12	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Занятия по выбору				
Занятия по выбору	«Россия – мои горизонты»	0	1	1
Итого		0	1	1
Итого: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе				30
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно – развивающаяся область				
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	3	5

Итого	2	3	5
--------------	----------	----------	----------

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением ребёнка.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с учащимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение педагога – психолога и учителя – логопеда.

Организация промежуточной аттестации - оценка результатов образования представляется в виде мониторинга по каждому предмету, включенному в специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции.

**Обсуждалось на заседании Психолого – педагогической комиссии
Протокол от 30.08.2024г. №3
Председатель ПК Е.А. Шапкина**