

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Педагогического совета
Бурцева Т.П.
Протокол №15
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор учреждения
Алексеева Н.Л.
Приказ № 70/05
от 31.08.2023г.

***АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год***

Тальменский муниципальный район, Алтайский край

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированный учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 24.11.2022 №1025, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на основании Решения заседания Педагогического совета (протокол №4 от 27.02.2023) отведено на изучение родного языка (русского) в 5-9 классах.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов, за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края.

Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. Годовая отметка рассчитывается из средней отметки электронного журнала АИС «Сетевой регион. Образование»:

2,5 балла = «3»;

3,5 балла = «4»;

4,5 балла = «5»

Четвертные отметки выставляются на основании текущих отметок. Четвертная отметка рассчитывается по шкале:

от 2,50 баллов до 3,49 баллов = «3»;

от 3,5 баллов до 4,49 баллов = «4»;

от 4,5 баллов до 5,00 баллов = «5»

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам основного общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 9 класса, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Личностные результаты освоения программ на уровне основного общего образования фиксируются в журнале мониторинга в форме педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании Решения заседания Педагогического совета (протокол №4 от 27.02.2023) в МКОУ «Тальменская СОШ №6» выбрана Модель организации внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: беседы с обучающимися, спортивные студии, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально-значимое проектирование и т. д.

Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, согласно Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы, плану работы учреждения.

Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены с учётом индивидуально - психологических особенностей обучающихся. Для реализации каждой рабочей программы имеется необходимое помещение. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации третьего часа предмета «Адаптивная физическая культура» мальчики 5-9 классов посещают занятия по внеурочной деятельности **«Будь здоров»**, девочки – занятия **«Волейбол»** **спортивно – оздоровительного направления** в рамках дополнительного образования. Данные занятия проходят с целью формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развития физической активности и двигательных навыков.

Для обучающихся 6-9 классов вводится профориентационный минимум **«Россия-мои горизонты»** в количестве 1 час в неделю. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

АДАптиРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Родной язык (русский)		2	1	2	2	0.5
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Психокоррекционный курс		3	3	3	3	3

Дефектологический коррекционный курс	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности					
Трудности русского языка	1				1
Финансовая грамотность			1		
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	
Будь здоров! (мал)	1	1	1	1	1
Решение текстовых задач	1				
Культура речи: от слова к тексту				1	
Экспериментальное моделирование		1			
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Решение уравнений и неравенств					1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
	5	5	5	5	5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

В учреждении педагогом – психологом организовано сопровождение специализированной (коррекционно-развивающей) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; Положения о деятельности ППк (приказ директора школы от 07.09.2020г № 61/02); заключений территориальной / центральной психолого – медико – педагогической комиссии. Сопровождение проводится в индивидуально - ориентированной и групповой формах.

Специализированная помощь педагогом – психологом обучающимся направлена на формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, стимуляция сенсорно – перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Формирование списков для проведения групповых и индивидуальных занятий (консультаций) педагогом - психологом осуществляется на основании Заключений ТППК по индивидуальным рекомендациям направлений коррекционной работы. А также дополнительной диагностики определения уровня актуального развития ребенка, выявления причин и механизмов трудностей в обучении, отклонений в развитии и поведении; с определением содержания и форм собственной коррекционно-развивающей работы с детьми.

Для проведения практических (коррекционно – развивающих) занятий используется учебный кабинет начальных классов, приспособленный для использования детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для индивидуальных и групповых занятий; специализированный кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда. Для работы с детьми используются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда».

Педагог – психолог в специализированной коррекционной работе использует наглядность, демонстрационный материал, игры, опорные

таблицы, предметно-практическую деятельность – это создаёт возможности для формирования пространственных представлений, умения сравнивать и обобщать предметы и явления, анализировать слова и предложения различной структуры, развития навыков планирования собственной деятельности, контроля и словесного отчёта.

В ходе коррекционной работы с детьми на занятиях используются специальные упражнения, направленные на развитие:

- двигательной сферы, укрепление мышц кисти рук, мелкой моторики пальцев;
- ориентировки в пространстве;
- памяти;
- всех видов мышления;
- развитие сенсорных способностей ребёнка;
- активизации познавательной деятельности;
- всех видов речевой деятельности.

Обсуждалось на заседании Психолого – педагогической комиссии

Протокол от 28.08.2023г. № 6

Председатель ППк Т.П. Бурцева