

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы начального общего образования

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Русский язык	1-4	Русский язык: 1-4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2013 Русский язык. Обучение грамоте : программа : 1 класс /Л.Е. Журова. _ М.: Вентана-Граф, 2013	<p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 165 часов в год или 5 часов в неделю.</p> <p>« Русский язык. Обучение грамоте» 80 часов, из них 7 часов резервного времени использованы на тему «Закрепление написания всех букв русского алфавита». « Русский язык» 85 часов. Так как букварный период завершился в конце первого полугодия, то русский язык начинается с первых уроков второго полугодия.</p> <p>Во 2-3 классах данной программой предусмотрено на изучение предмета «Русский язык» 136 часов или 4 часа в неделю. Резервные уроки использованы для проведения контрольных работ и изучения уроков с ознакомительными темами (соответствуют планируемому результату «Ученик получит возможность научиться»; номера таких уроков размещены в учебниках на зеленом фоне). В 4 классе предусмотрено на изучение предмета «Русский язык» 170 часов или 5 часов в неделю. Из них 135 часов на изучение дидактических единиц и 35 часов резервного времени. Резервное время рабочей программы запланировано на повторение изученного материала и проведения контрольных работ. Исходя из этого, учебный материал с учетом резервных часов спланирован следующим образом:</p> <p>блок «Как устроен наш язык» (54 ч). + 11 резервных часов;</p> <p>блок «Правописание» (52 ч) + 6 резервных часов;</p> <p>Блок «Развитие речи» (29 ч) + 2 резервных часа.</p> <p>Контрольные работы 16 часов</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов.</p> <p>В 1 полугодии 1 класса предмет «Русский язык» входит в курс «Обучение грамоте», обеспечивается учебником «Букварь», ч.1 (авт. О.А. Евдокимова), рабочими тетрадями «Прописи №1, 2, 3) (авт. М.М. Безруких, М.И. Кузнецова). Во 2 полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова.- 2-е изд., испр.- М.: Вентана --Граф, 2011, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>Для реализации рабочей программы во 2-4 классах используется учебно-методический комплект авторов учебник «Русский язык. 2 класс» в 2 частях./ [авт.-сост.: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова] М.: Вентана-Граф, 2012;</p> <p>учебник «Русский язык. 3 класс» в 2 частях./ [авт.-сост.: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова] М.: Вентана-Граф, 2013, учебник «Русский язык. 4 класс» в 2 частях./ [авт.-сост.: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова] М.: Вентана-Граф, 2014, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).</p> <p><i>Социокультурная цель</i> изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний; • навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения; • разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и самоконтроль ученика; • научить правильной речи – это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий языковой ситуации. <p><i>Научно-исследовательская (познавательная) цель</i> реализуется в процессе ознакомления учащихся с</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			основными положениями науки о языке.
Русский язык	1-4	<p>Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций / В.П. Канакина и др. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 1 классе 165 часов в год (5 часов в неделю). В рабочей программе 165 часов, количество часов в неделю 5 часов, из них 115 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов урокам русского языка. Резервные часы запланированы на повторение изученного материала.</p> <p>Рабочая программа во 2 и 3 классе рассчитана на 136 часов в год или 4 часа в неделю.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 4 классе 170 часов в год, 5 часов в неделю. В рабочей программе 170 часов, 5 час в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: 1 класс- В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова Прописи в 4 ч. Пособие для учащихся. М. Просвещение 2016 ; В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык Учебник 1 класс М. Просвещение, 2011 год</p> <p>2 класс - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык, Учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011., 3 класс- Канакина В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык, Учебник, 3 класс. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013, 4 класс - В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык Учебник, 4 класс, в 2 ч. – М. Просвещение, 2011 г, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. 3. Развитие коммуникативных умений.

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>4. Развитие нравственных и эстетических чувств. 5. Развитие способностей к творческой деятельности.</p> <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; • пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: <i>добукварного</i> (подготовительного), <i>букварного</i> (основного) и <i>послебукварного</i> (заключительного).</p>
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение: программа : 1-4 классы / Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - М.: Вентана- Граф, 2012	<p>Рабочая программа 1 класса рассчитана на 132 часа в год или 4 часа в неделю (33 недели). 64 ч – (I полугодие (ОГ) , 40 ч (ОГ) и 28 ч (литературное чтение) -2 полугодие, из них 6 часов резервного времени, которые запланированы на изучение следующих тем: Знакомство с разделительной функцией мягкого знака – 1 ч. Знакомство с особенностями буквы ь - 2 часа. <i>Литературное слушание. Рассказы о животных. Г. Скребицкий. «Мать»</i> -1 час., <i>Литературное слушание. Стихи о детях .Н.Саконская «Мы с мамой»</i>-1 час, Авторские сказки. Загадки. В.Бианки «Лис и Мышонок»-1 ч.</p> <p>В I полугодии предмет «Литературное чтение» входит в курс обучение грамоте и обеспечивается учебником - Журова Л.Е., Евдокима А.О. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>учреждений: в 2 ч- М.: Вентана --Граф, 2011. Во II полугодии- учебниками Журова Л.Е., Евдокима А.О. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч- М.: Вентана --Граф, 2011, Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений-2 –е изд. дораб. - М: Вентана –Граф, 2011. Уроки слушания проводятся 1 раз в неделю в течение всего учебного года и входят в общее количество часов по предмету. В рабочей программе темы уроков слушания выделены <i>курсивом</i>.</p> <p>Рабочая программа 2-3 класса рассчитана на 136 часов в год или 4 часа в неделю. Рабочая программа 4 класс рассчитана на 102 часа в год или 3 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов учебник Литературное чтение. 2 класс в 2 частях./ [авт.-сост.: Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова] М.: Вентана-Граф, 2012, учебник Литературное чтение. 3 класс в 2 частях./ [авт.-сост.: Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова] М.: Вентана-Граф, 2013, учебник Литературное чтение. 4 класс в 2 частях./ [авт.-сост.: Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова] М.: Вентана-Граф, 2014, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Основная цель курса литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p> <p>Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Задачи курса «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимания текста и специфики его литературной формы; • научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выразить свою точку зрения

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>(позицию читателя);</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, поисковым, изучающим и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально- творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; • формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; • расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.
Литературное чтение	1-4	<p>Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана : для 1 класса на 132 часов в год или 4 часа в неделю(из них на обучение грамоте 92 ч. и на изучение литературного чтения 40 ч, 10 ч. резервного времени, используются для закрепления изученного материала); для 2-3 классов на 136 часов в год или 4 часа в неделю; для 4 класса на 102 часов в год или 3 часа в неделю .</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов для 1 класса учебник Азбука В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, учебник в 2ч. Москва Просвещение 2012г.; Учебник Литературное чтение:1 класс в 2-х ч. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.и др. Москва. Просвещение, 2011 г включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 2 класса авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях Москва: Просвещение, 2011. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 3 класса авторов Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение - учебник, в двух частях: 3 класс. Москва: Просвещение, 2011., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 4 класса авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2 частях Москва: Просвещение, 2014. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения с 1-4 класс соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; -совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; -формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; -формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; -формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; -воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; -формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; -обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>литературы;</p> <p>-формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</p> <p>-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</p> <p>-обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;</p> <p>-работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</p>
Математика	1-4	Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2012	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 132 часа в год или 4 часа в неделю для 1 класса, из них 124 часов на изучение дидактических единиц и 8 часов резервного времени, которые запланированы на повторение изученного материала по темам, для более широкого использования, наряду с традиционным уроком, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.</p> <p>Движение по шкале линейки-1ч. Дециметр-1ч. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах-1ч Числа второго десятка-1ч. Сравнение результатов арифметических действий-1ч.</p> <p>Во 2-4 классах на 136 часов в год или 4 часа в неделю. Из них 126 часов на изучение дидактических единиц и 10 часов резервного времени, которые расходуются в течение года на контрольные работы по темам.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях./ [авт.-сост. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.- 4-е изд., перераб.- М.: Вентана --Граф, 2011.</p> <p>Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.- 4-е изд., перераб.- М.: Вентана --Граф, 2012</p> <p>Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях./ [авт.-сост. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.- 4-е изд., перераб.- М.: Вентана --Граф, 2013</p> <p>Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.- 4-е изд., перераб.- М.: Вентана --Граф, 2014, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико – математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; • предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации; измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; • реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов. Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.
Математика	1-4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2011	<p>Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 132 часа в год или 4 часа в неделю, во 2–4 классах на 136 часов или 4 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Моро, М. И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011, Моро М. И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012; Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013; Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014; включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>Цели и задачи обучения в 1-4 классов соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Русский родной язык	2, 3, 4	Программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» (2 года обучения) 1-4 классы	<p>Количество часов на предмет «Родной (русский) язык» во 2 классе 17 часов, в 3 классе 17 часов. В 4 классе 34 часа</p> <p>Цели и задачи обучения соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p> <p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p><i>Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»</i></p> <p>Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности,</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».</p> <p>В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.</p> <p>Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении родному (русскому) языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p> <p><i>Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык»</i></p> <p>Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p> <p>Целевыми установками данного курса являются:</p> <p>совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;</p> <p>изучение исторических фактов развития языка;</p> <p>расширение представлений о различных методах познания языка (проект, наблюдение, анализ и т.п.);</p> <p>включение учащихся в практическую речевую деятельность.</p> <p>В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:</p> <p>Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»– включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.</p> <p>Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.</p> <p>Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.
Литературное чтение на русском родном языке	2, 3, 4	Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 2-3 классов. КГБУДПО «АКИПКРО» / Л.В.Поворознюк. – Барнаул, 2019	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов во 2 классе, 17 часов в 3 классе, 34 часа в год в 4 классе. Цели и задачи обучения соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в примерной программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Целью обучения литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); -потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; -читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; -готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного. <p>Главные задачи курса – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.</p> <p>Обучение чтению по данной программе предполагает реализацию следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.) 2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.) 3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.) 4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др. (общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.)</p> <p>6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.)</p> <p>7. Овладение детьми умения пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.</p>
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир : программа : 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-граф, 2012	<p>Данная рабочая программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее количество часов по классам: 1 класс – 66 ч, 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68ч.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов учебник «Окружающий мир» 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях/ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.-4-е изд., дораб.- М.: Вентана – Граф, 2011, учебник «Окружающий мир» 2 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях/ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.-4-е изд., дораб.- М.: Вентана – Граф, 2012, учебник «Окружающий мир.3 класс» в 2 частях./ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова М.: Вентана-Граф, 2013, учебник «Окружающий мир.4 класс» в 2 частях./ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова М.: Вентана-Граф, 2014, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Основная цель обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.</p>
Окружаю	1-4	Окружающий мир. Примерные	Данная рабочая программа рассчитана в 1 классе на 66 часов в год или 2 часа в неделю; во 2 – 4 классе на

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
ший мир		<p>рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>68 часов в год или 2 часа в неделю. Для реализации рабочей программы используются учебно-методические комплекты: А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 1 класс. М. Просвещение. 2011 год; А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 2 класс. М.: Просвещение, 2013 год; А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 3 класс. М.: Просвещение, 2011год, Плешаков А.А., Крючкова Е.А.«Окружающий мир» Учебник в 2 частях 4 класс. М.: Просвещение, 2014 год, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Гальменская СОШ №3». Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
Технология	1-4	<p>Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева.- М.: Вентана-Граф, 2013</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 час в неделю), 34 часа в год во 2 классе (1 час в неделю), 34 часа в год в 3 классе (1 час в неделю), 34 часа в год в 4 классе (1 час в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект Е.А. Лутцева Е.А.: Технология. Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 1, 2, 3, 4 классов общеобразовательных</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>учреждений. - М.: Вентана – Граф, 2013., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности); • формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; • формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; • воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. <p>Данный курс носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.
Технология	1-4	Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология: учебник 1 класс - М.: Просвещение 2012г, Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова Технология: учебник 2 класс – М.: Просвещение, 2012, Н.И.Роговцева , Н.В. Богданова Технология: учебник 3 класс,- М.: Просвещение 2013, Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология: учебник 4 класс - М., Просвещение, 2013	<p>Данная рабочая программа в 1-4 классах рассчитана на 135 часов. В 1 классе 33 часа или 1 час в неделю. Во 2-4 классах по 34 часа или 1 час в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология: учебник 1 класс - М.: Просвещение 2012г, Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова Технология: учебник 2 класс – М.: Просвещение, 2012, Н.И.Роговцева , Н.В. Богданова Технология: учебник 3 класс,- М.: Просвещение 2013, Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология: учебник 4 класс - М., Просвещение, 2013, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <p>-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях(предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; 2. Умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; 3. Коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, в правильности выбранного способа и т. д.); 4. Первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; 5. Первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; 6. Творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы/ Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. - М.: Вентана-Граф, 2011	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год или 1 час в неделю для 1 класса и 34 часа в год или 1 час в неделю для 2-4 классов.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская – М. Вентана - Граф, 2012</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>Изобразительное искусство: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская – М. Вентана –Граф, 2012.</p> <p>Изобразительное искусство: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская –М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>Изобразительное искусство: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская – М. Вентана –Граф, 2014,</p> <p>включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Цель уроков изобразительного искусства - разностороннее художественно творческое развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира; • активизацию самостоятельной творческой деятельности; • развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность); • формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; • воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны. <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения; • развивать творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально – чувственном уровне; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности; • формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно – прикладном искусстве, архитектуре и дизайне; • формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства,

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.
Изобразительное искусство	1-4	<p>Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается : в 1 классе -33 ч. в год, во 2-4 классах – 34 ч. в год.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Москва : Просвещение, 2015 год; автора Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Москва: Просвещение, 2014 год; авторов Н.А. Горяева, Л. А. Неменская, А.С. Питерских и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Москва: «Просвещение», 2014 год; автора Л.А. Неменская . Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Москва: Просвещение, 2014 год, все комплекты учебников включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения с 1-4 класс соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Одна из задач:</p> <p>- постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.</p>
Иностранный язык (Английский язык)	2-4	<p>Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа : учебно- методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А., Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часа в год или 2 часа в неделю. Количество резервных часов - 5. Резервные часы запланированы на повторение изученного материала, для более широкого использования, наряду с традиционным уроком, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Цели и задачи обучения во 2-4 классах соответствуют целям обучения предмету, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».
Музыка	1-4	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2011	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 135 часов (33 часа в год в 1 классе, по 34 часа во 2 - 4 классах или 1 час в неделю).</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагиной, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения музыки в 1- 4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования. Обеспечат введение учащихся в мир искусства и пониманию неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
ОРКСЭ	4	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М. : Просвещение, 2014	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 часа в неделю. На основе учебного плана и учебного календарного графика учреждения, курса «Основы светской этики» Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) - Основы светской этики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017 • Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя. <p>Цели и задачи модуля «Светская этика»</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			<p>Цели и задачи обучения в 4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Гальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
Физическая культура	1-4	<p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016</p>	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета физическая культура 102 часа в год (3 часа в неделю).</p> <p>Так как учебный год во 2-4 классах рассчитан на 34 недели (102 часа), программа написана на 102 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета физическая культура в 1 классе 99 часов в год (3 часа в неделю). Так как учебный год в 1 классах рассчитан на 33 недели (99 часов), программа написана на 99 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа составлена с опорой на Федеральный перечень учебников: учебник В.И. Ляха «Физическая культура» для начальной школы написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, материал учебника для 1-4 классов направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Учебник содержит вопросы и задания для повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках физической культуры; комплексы упражнений для развития быстроты, гибкости, координации движений; тесты для оценки физической подготовленности.</p> <p>Так как в авторской программе не дано распределения часов на разделы изучаемого материала, часы распределила исходя из региональных особенностей и условий спортивного зала. Каждый тематический раздел программы включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе и специальной медицинской группе, выполняют упражнения не противопоказанные данному заболеванию и готовят теоретические вопросы.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО</p>

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
			МКОУ «Тальменская СОШ №3».