

## Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы среднего общего образования

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Характеристика
Математика	10-11	<p>Алгебра и начала математического анализа. Программа. 10-11 класс / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Геометрия. Программа. 10-11 классы / Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</li> <li>- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> </ul>

знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**Основные формы и виды контроля знаний, умений**

Промежуточный контроль, контрольные работы, зачёты, итоговая аттестация.

Рабочая программа по математике составлена согласно годовому календарному графику: 35 учебных недель для учащихся 10 класса в объеме 210 часов и 34 учебных недели для учащихся 11 класса в объеме 204 часов. При этом распределение часов на изучение алгебры и геометрии распределено следующим образом: 4 часа в неделю алгебры и 2 часа в неделю геометрии. Авторская программа используется без изменений её содержания, из них 136 часов на изучение алгебры и начала математического анализа, 68 часов - геометрии. В 10 классе 4 часа согласно годового календарного графика используются на повторение и решение задач по алгебре и 2 часа на заключительное повторение курса геометрии 10 класса.

Реализация обучения математике осуществляется через личностно-ориентированный подход, ИКТ, проектную методику. При обучении используются различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Годовое количество письменных работ : в 10 классе – 11, из их контрольных работ – 11, зачетов – 3; в 11 классе - 14; из них: контрольных работ - 10, зачетов - 4.

**Тексты контрольных работ** - авторские программы, по алгебре и начала математического анализа 10–11классы и геометрии 10–11классы составитель Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2010 г. Продолжительность контрольной работы 40 минут.

**Тексты самостоятельных работ** - «Алгебра и начала математического анализа: дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова. 10 класс». М.И. Шабунин, Р.Г. Газарян, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. – М.: Просвещение, 2016; «Геометрия: дидактические материалы для 10 класса». Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение. 2004.

«Алгебра и начала математического анализа: дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова. 11 класс». М.И. Шабунин, Р.Г. Газарян, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. – М.: Просвещение, 2016.

Продолжительность самостоятельных работ 15 - 20 минут.

**Тексты зачетов по геометрии** - С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2010. (продолжительность зачетной работы 40 минут).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения математики в 10-11 классе ученик должен**

**Знать/понимать:**

		<p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;</p> <p>идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;</p> <p>значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;</p> <p>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;</p> <p>роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;</p> <p>вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.</p> <p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p><b>Алгебра</b></p> <p><b>уметь</b></p> <p>выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;</p> <p>проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</p> <p>вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</p>
--	--	---

			<p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</b>  - практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие тригонометрические функции, при необходимости используя справочные материалы и вычислительные устройства.</p> <p><b>Функции и графики</b>  <b>уметь</b>  определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;  строить графики изученных функций;  описывать по графику <i>и в простейших случаях по формуле</i> поведение и свойства функций;</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</b>  описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов.</p> <p><b>Начала математического анализа</b>  <b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять производные элементарных функций, применяя правила вычисления производных, используя справочные материалы;</li> <li>• исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов <i>и простейших рациональных функций</i> с использованием аппарата математического анализа</li> <li>• решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;</li> <li>• решать задачи нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения прикладных задач, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.</li> </ul> <p><b>Геометрия</b>  <b>уметь</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить плоские геометрические фигуры и трёхмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями, различать и анализировать взаимное расположение фигур;</li> <li>• изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертёж по условию задачи;</li> <li>• решать геометрические задачи, опираясь на научные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;</li> <li>• проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;</li> <li>• вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объёмы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;</li> <li>• применять координатно – векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;</li> <li>• строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</li> </ul> <p>вычисления длин, площадей и объёмов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>
<b>Физика (профильный уровень)</b>	10-11	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. - М.: Просвещение, 2007	<p>Согласно учебному плану на изучение физики в 10-11 классах отводится 345 часов из расчёта 5 часов в неделю (10 класс – 175 часов, 11 класс – 170 часов).</p> <p>Цели и задачи обучения в 10 и 11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объёме.</p>
<b>Физика (базовый уровень)</b>	10-11	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы программы В.С.	<p>Согласно учебному плану на изучение физики в 10-11 классах отводится 138 часов из расчёта 2 часа в неделю (10 класс – 70 часов, 11 класс – 68 часов).</p> <p>Цели и задачи обучения в 10 и 11 классах соответствуют целям обучения предмету,</p>

		Данюшенков, О.В. Коршунова.- М.: Просвещение, 2007	<p>определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>Астрономия</b>	11	Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций / под В.М. Чаругина. — М. : Просвещение, 2017 (программа содержится в данном пособии)	<p>Согласно учебному плану на изучение астрономии 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Цели и задачи обучения соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>Информатика</b>	10-11	Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Программа к УМК «Информатика» И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, Т.Ю. Шеиной. 10-11 классы. Базовый уровень (автор И.Г. Семакин)	<p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 69 часов и реализуется следующим образом: 35 часов в 10 классе в течение 35 учебных недель и 34 часа в 11 классе в течение 34 учебных недель. Отличие от авторской состоит в уменьшении на 1 час времени, отводящегося на изучение темы «Информационное право и безопасность».</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми стандартом, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>Русский язык</b>	10-11	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост.Н.Г. Гольцова. – М.: ООО	<p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной, И.В. Шамшина, включенный в Федеральный перечень</p>

		Русское слово- учебник, 2014	<p>учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>Литература</b>	10-11	Литература. Программа. 5-11 классы. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина.- М.: Просвещение, 2002,2005, 2006, 2008, 2009	<p>Данная рабочая программа в 10 классе рассчитана на 105 часов в год или 3 часа в неделю, в 11 классе на 102 часа в год или 3 часа в неделю. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора В.Я.Коровиной, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>Биология</b>	10-11	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы /И.Б. Агафонова, В.И Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2009	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета рассчитано на 105 часов в год (2 часа в неделю в 10 классе и 1час в неделю в 11 классе), из них 96 часов на изучение дидактических единиц и 9 часов резервного времени. С учетом годового календарного графика, учебного плана школы, авторской программы количество часов в год на изучение предмета в 10 классе в рабочей программе составляет 70 часов (из расчета 35 учебных недель для учащихся 10-х классов), количество часов в неделю 2 часа и на изучение предмета в 11 классе в рабочей программе составляет 34 часа (из расчета 34 учебный недели</p>

			<p>для учащихся 11-х классов), количество часов в неделю 1 час. Таким образом в рабочей программе отводится 96 часов на изучение дидактических единиц, а резервное время рабочей программы составляет 8 часов (10 класс – 65 часов + 5 часов резервного времени. 11 класс – 33 час + 1 час резервного времени). Резервное время запланировано на повторение изученного материала, для более широкого использования, наряду с традиционным уроком, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Резервное время используется на углубление знаний и расширение кругозора учащихся по следующим разделам программы: «Наследственность и изменчивость», «Эволюция живого мира на Земле», «Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии». С этой же целью предусмотрены экскурсии и демонстрации.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10 и 11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФКГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>10-11</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности». Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. / под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение»,2008</p>	<p>Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательном учреждении среднего( полного) общего образования. Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 35 часов, в неделю 1 час. В 11 классе в связи с календарным планом, учебная программа рассчитана на 34 часа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul>

			<p>личности, общества и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;</li> <li>• освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Особенности организации учебного процесса по ОБЖ</b></p> <p><b>Основными принципами обучения ОБЖ являются:</b> сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.</p> <p>Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.</p> <p><b>Основные методы обучения- словесные методы:</b> лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация.</p> <p><b>Наглядные методы</b> основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций.</p> <p><b>Практические методы</b> обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка.</li> <li>• письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (произведения, статьи).</li> <li>• метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото-, кино-, видеосъемка; проведение замеров.</li> <li>• практические занятия: оказание первой медицинской помощи.</li> <li>• проектные и проектно-конструкторские методы обучения: разработка проектов, программ; построение гипотез; моделирование ситуации; создание новых способов решения задачи; создание моделей, конструкций; создание творческих работ; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.</li> </ul> <p>Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.</p> <p><b>Типы уроков</b> - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.</p> <p>Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.</p> <p><b>Основные виды</b> - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.</p> <p><b>Нетрадиционные формы урока</b> – интернет-урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.</p> <p>Для решения воспитательных задач, используются <b>методы воспитания</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные – убеждение, упражнения, поощрения, пример</li> <li>• Инновационно-деятельностные – модельно-целевой подход, алгоритмизация</li> <li>• Неформально-личностные – пример личностно-значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких</li> <li>• Рефлексивные – индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности</li> </ul>
<b>Физическая культура</b>	10-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета рассчитано на 102 часов в год (3 часа в неделю). Так как учебный год в 10 классе рассчитан на 35 недель (105 часов), программа составлена на 105 часов, на 3 часа в неделю. В 11 классе учебный план рассчитан на 34 недели, программа составлена на 102 часа.</p> <p>Программа составлена с опорой на Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном</p>

			<p>процессе в образовательных организациях, реализующих основные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура 10-11 классы» М., «Просвещение» 2014; В учебниках даются основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений на системы организма человека, о самоконтроле и оказании первой помощи при травмах, теоретические сведения о видах спорта.</p> <p>Учебник содержит теоретические сведения об основах физической культуры. Обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке.</p> <p>Так как в авторской программе не дано распределения часов на разделы изучаемого материала, то в рабочей программе часы распределил исходя из региональных особенностей и условий спортивного зала. Каждый тематический раздел программы включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.</p> <p>Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занимаются по данной программе без выполнения контрольных нормативов, обучающиеся специальной медицинской группы, выполняют упражнения не противопоказанные данному заболеванию и готовят теоретические вопросы.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p>
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классов Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М.: «Просвещение», 2007	<p>Рабочая программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 10 классе на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю (35 недель);</li> <li>• в 11 классе на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю (34 недели), а авторская программа - на 70 учебных часов. Поэтому в рабочую программу было внесено следующее изменение: сокращение на 2 часа за счет резервного времени.</li> </ul> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов:</p>

			<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие личности в период ранней юности, её духовнонравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li><li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li><li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li><li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li></ul> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания</p>
--	--	--	---

			<p>авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);</li> <li>- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;</li> <li>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;</li> <li>- анализ современных общественных явлений и событий;</li> <li>- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);</li> <li>- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;</li> <li>- написание творческих работ по социальным дисциплинам;</li> <li>- авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.</li> </ul>				
<b>История</b>	10	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012	<p>Рабочая программа рассчитана:</p> <p><b>- в 10 классе на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю (35 недель).</b></p> <p>В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 68 часов, а годовой календарный график составляет 70 часов (из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель), Рабочая программа скорректирована до 70 часов: на повторительно-обобщающие уроки добавлено 2 часа.</p>				
<b>История</b>	10	Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времён до конца XIX века» для 10 класса	класс	<b>Объем учебного</b>	Всеобщая история	« История России с древнейших	Повторительно-обобщающие

		общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / С.И. Козленко, С.В. Агафонов. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013
<b>История</b>	11	Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века», Н. В. Загладин, Х.Т.Загладина. М.: «Русское слово-учебник», 2012
<b>История</b>	11	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

	<b>материала</b>		вре́мён до середины XIX века»	уроки
X класс	<b>70</b>	24	43	3

Согласно авторской программе С.В. Агафоновой. С.И. Козленко «История России с древнейших времён до середины XIX века» 3 резервных часа были распределены на изучение тем:

<b>Раздел VII Россия во второй половине XIX в.</b>			
62	Либеральное движение	1	
64	Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг.	1	
66	Русская культура второй половины XIX в.	1	

- **11 классе** на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю (34 недели). В связи с тем, что авторские программы рассчитаны на 64 часа, а годовой календарный график составляет 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели), Рабочая программа скорректирована до 68 часов: добавлено 4 часа повторения и обобщения.

Для реализации рабочей программы

класс	<b>Объём учебного материала</b>	Всеобщая история	« История России XX – начало XXI века»	Повторительно-обобщающие уроки
XI класс	<b>68</b>	24	40	4

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: Загладина Н.В., Козленко С.И., Симония Н.А., Сахарова А.Н., Боханова А.Н. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие

			<p>мировоззренческих убеждений учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды, принципы с мировоззренческими системами</li> <li>▪ Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</li> <li>▪ Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации</li> <li>▪ Формирование исторического мышления</li> </ul> <p>Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории».</p>
<b>Право</b>	10-11	<p>Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений /Е.А. Певцова, В.И.Козленко.-3-е изд.-ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2012</p>	<p>Рабочая программа составлена:</p> <p>10 класс на 70 часов; в связи с тем, что авторская программа рассчитана на 68 часов, а годовой календарный график составляет 70 часов (из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель), рабочая программа скорректирована до 70 часов: на уроки повторения добавлено 2 часа;</p> <p>11 класс на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: Певцовой Е.А., Козленко И.В. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОО МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>• <b>освоение</b> системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</li> <li>• <b>овладение</b> умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>• <b>формирование</b> способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>География</b>	10-11	В.П. Максаковский. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. <i>Базовый уровень</i>	<p>Рабочая программа составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 класс на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель);</li> <li>- 11 класс на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели).</li> </ul> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: В.П. Максаковского, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 10-11 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФкГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП СОУ МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных</p>

			<p>уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p><b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p><b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p><b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <p><b>нахождение и применение</b> географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p><b>понимание</b> географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.</p>
<b>География</b>	11	В.П. Максаковский. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. <i>Базовый уровень</i>	
<b>Химия</b>	10	Программа общеобразовательных учреждений «Химия». 10-11 классы/ сост. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2009	
<b>Химия</b>	11	Программа общеобразовательных учреждений «Химия». 10-11 классы/ сост. Гара Н.Н. – М.: Просвещение, 2009	

Английский язык	10	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. -учрежд. – Обнинск: Титул, 2010	
Английский язык	11	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. -учрежд. – Обнинск: Титул, 2010	

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2020 учебный год**  
**МКОУ «Тальменская СОШ №3»**  
*По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью*

Наименование учебного предмета	Класс	Наименование используемого учебника	Программа	Методические пособия	Контрольно- оценочные средства
Математика	2	Математика 2класс, учебник в 2х частях Т.В.Алышева, Просвещение. 2016 год	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. - М. : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. - М. : Просвещение, 2016.
Русский язык	2	Русский язык 2класс, учебник в 2х частях Э.В.Якубовская, Москва. Просвещение, 2018 год.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2017	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2017
Чтение	2	Чтение учебник 2 кл в2-х.ч. С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Методические рекомендации. Чтение. 2–4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Методические рекомендации. Чтение. 2–4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

		Шишкова Москва. Просвещение 2018г	Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Ильина С. Ю. Москва ,Просвещение 2014г.	Ильина С. Ю./ под редакцией И.М.Бгажноковой.- Москва ,Просвещение 2014г.
<b>Мир природы и человека</b>	2	Мир природы и человека 2кл. Н.Б. Матвеева И.А.ЯрочкинаМ.А. Попова, Т.О.Куртова. Москва. Просвещение. 2017г. учебник в 2х частях	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - М : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - М : Просвещение, 2016.
<b>Изобразительное искусство</b>	2	Изобразительное искусство 2кл. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Москва. Просвещение, 2018г учебник	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. - М. : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. - М. : Просвещение, 2016.
<b>Технология Ручной труд</b>	2	Технология Ручной труд 2 кл учебник Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова Москва. Просвещение, 2019 год	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016.
<b>Речевая практика</b>	2	Речевая практика 2кл учебник С.В.Комаров Москва. Просвещение, 2019 год	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2016.
<b>Математика</b>	4	Математика 4класс, учебник в 2х частях Т.В Алышева И.М. Яковлева Просвещение. 2019 год	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. - М. : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. - М. : Просвещение, 2016.
<b>Русский язык</b>	4	Русский язык 4класс, учебник в 2х частях Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова Москва. Просвещение, 2019 год.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов,	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2017	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2017

			В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013		
<b>Чтение</b>	4	Чтение учебник 4 кл в 2-х.ч. С.Ю. Ильина Москва. Просвещение 2018г	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. Чтение. 2–4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Ильина С. Ю. Москва ,Просвещение 2014г.	Методические рекомендации. Чтение. 2–4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Ильина С. Ю./ под редакцией И.М.Бгажноковой.- Москва ,Просвещение 2014г.
<b>Мир природы и человека</b>	4	Мир природы и человека 4кл. Н.Б. Матвеева И.А.ЯрочкинаМ.А. Попова, Т.О.Куртова. Москва. Просвещение. 2019г. учебник в 2х частях	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - М : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - М : Просвещение, 2016.
<b>Изобразительное искусство</b>	4	Изобразительное искусство 4кл. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Москва. Просвещение, 2019г учебник	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. - М. : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. - М. : Просвещение, 2016.
<b>Технология Ручной труд</b>	4	Технология Ручной труд 4кл учебник Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова Москва. Просвещение, 2019 год	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016.
<b>Речевая практика</b>	4	Речевая практика 4кл учебник С.В.Комаров Москва. Просвещение, 2019 год	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2016.	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2016.
<b>Развитие устной речи</b>	8	Программа обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – Санкт-Петербург: ЦДК проф. Л.Б. Баряева, 2011	Программа обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – Санкт-Петербург: ЦДК проф. Л.Б. Баряева, 2011	Программа обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – Санкт-Петербург: ЦДК проф. Л.Б. Баряева, 2011	СИПР







	Баряева, 2011			
--	---------------	--	--	--