

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»  
Тальменского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Тальменская СОШ №6»

Н.Л.Алексеева \_\_\_\_\_

приказ от 31.08.2022 г. № 68

**Рабочая программа учебного предмета**

**Индивидуальный проект**

**10 - класс (базовый уровень)**

**среднее общее образование**

**Составители:**

Роут Наталья Петровна  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

**Тальменка 2022г.**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Предметные УУД:

- владеть основными понятиями социально-гуманитарного профиля

### Личностным УУД:

- Свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

### Метапредметным УУД:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## Содержание курса

Использование электронных образовательных ресурсов для выполнения проектов по истории и обществознанию

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания как средства визуализации учебного процесса. Категория: Прочее. ... по типу среды распространения и использования: Интернет-ресурсы, офлайн - ресурсы, ресурсы для «электронных досок»; по виду содержимого контента – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы; по реализационному принципу – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения; по составляющим входящего контента – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы.

Приключенческие проекты. Технология Веб-квеста

Веб-квесты могут быть краткосрочными и долгосрочными. Целью краткосрочных проектов является приобретение знаний и осуществление их интеграции в свою систему знаний. Работа над кратковременным веб-квестом может занимать от одного до трех сеансов. ... Вывод: Заметим, что наибольший интерес у подростков вызывают приключенческие или игровые проекты, к которым и относятся веб-квесты или веб-проекты, объединяющие в себе идеи проектного метода и

игровых технологий, а именно квестов. Под квестом мы понимаем игру, в которой игрок должен добиться определенной цели, пользуясь уже накопленными учеником знаниями и опытом, а так же общением с другими участниками квеста.

Особенности интерактивных проектов. Электронные книги. Сайт.

Исследовательские проекты.

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

#### Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение темы

№ п/п	Название тем	Количество часов
1-2	Использование электронных образовательных ресурсов для выполнения проектов по истории и обществознанию	2
3-4	Приключенческие проекты. Технология Веб-квеста	2
5-6	Особенности интерактивных проектов. Электронные книги. Сайт.	2
7	Исследовательские проекты.	1
8	Итоговое занятие: защита проекта	1
	Итого 8ч.	

Обсуждалось на Педагогическом Совете

Протокол от 30.08.22 г. № 14

Председатель Педагогического Совета Т.П.Бурцева