

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальный орган управления образованием отдел образования
Администрации Тальменского района Алтайского края
МКОУ "Тальменская СОШ №6"

«ПРИНЯТО»
Педагогический Совет
протокол № 14
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
_____ Н.Л.Алексеева
приказ №58/05
от 30.08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета

«Общение (общение и чтение)»

для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4.)

начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, (приказ №1598 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Язык и речевая практика».

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные:

- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
- понимание обращенной речи; понимание смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений);
- восприятие и использование средств альтернативной коммуникации: (жестов, взгляда и др.);
- умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: умение вступать в контакт, использование предметов для выражения потребностей путем указания на них жестом, взглядом.

Содержание учебного предмета «Общение»

В настоящую программу включены следующие разделы:

«Коммуникация». Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника. Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения. Обращение с просьбой о помощи. Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.

«Импрессивная речь». Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Понимание слов, обозначающих объекты, субъекты (предметы, материалы, люди, животные и т.д.). Понимание слов, обозначающих функциональное назначение объектов и субъектов, действия. Понимание слов, обозначающих свойства (признаки) объектов и субъектов. Понимание слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий.

«Экспрессивная речь». Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом. «Называние» слов категории «Семья». Узнавание (различение) имён членов семьи. Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.

Виды деятельности на уроках:

Аудирование
чтение вслух
печатание
говорение
выборочное чтение
выполнение артикуляционных упражнений.

Календарно - тематическое планирование по предмету

№п/п	Тема урока.	Количество часов
1	Коммуникация Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя.	1
3	Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя.	1
4	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника.	1
5	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника.	1
6	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника.	1
7	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника.	1
8	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника. Реагирование на собственное имя.	1
9	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника. Реагирование на собственное имя	1
10	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника. Реагирование на собственное имя	1
11	Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника. Реагирование на собственное имя	1
12	Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции, в ходе беседы).	1
13	Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции, в ходе беседы).	1
14	Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции, в ходе беседы).	1
15	Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Поддержание зрительного контакта с	1

	говорящим (при предъявлении инструкции, в ходе беседы).	
16	Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения.	1
17	Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения.	1
18	Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения.	1
19	Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения.	1
20	Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения.	1
21	Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения.	1
22	Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.	1
23	Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.	1
24	Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.	1
25	Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.	1
26	Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.	1
27	Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником.	1
28	Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником.	1
29	Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником.	1
30	Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником.	1
31	Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником	1
32	Печатание слогов	1
33	Печатание слогов	1
34	Печатание слогов	1
35	Печатание слогов	1
36	Печатание слогов	1
37	Печатание слогов	1
38	Печатание слогов	1
39	Печатание слогов	1
40	Печатание слогов	1
41	Печатание слогов	1

42	Печатание предложений	1
43	Печатание предложений	1
44	Печатание предложений	1
45	Печатание предложений	1
46	Печатание предложений	1
47	Печатание предложений	1
48	Печатание предложений	1
49	Печатание предложений	1
50	Печатание предложений	1
51	Печатание предложений	1
52	Импрессивная речь Понимание слов, обозначающих объекты.	1
53	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
54	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
55	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
56	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
57	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
58	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
59	Понимание слов, обозначающих объекты.	1
60	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
61	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
62	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
63	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
64	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
65	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
66	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
67	Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий.	1
68	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1

69	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
70	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
71	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
72	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
73	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
74	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
75	Понимание слов, обозначающих субъекты (людей) Родственники.	1
76	Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.)	1
77	Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.)	1
78	Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.)	1
79	Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.)	1
80	Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.)	1
81	Прослушивание аудиокниг. Звуки природы.	1
82	Прослушивание аудиокниг. Звуки природы.	1
83	Прослушивание аудиокниг. Звуки природы.	1
84	Прослушивание аудиокниг. Звуки природы.	1
85	Прослушивание аудиокниг. Звуки природы	1
86	Игра - имитация «Теремок» (имитация движений, звукоподражание)	1
87	Игра - имитация «Теремок» (имитация движений, звукоподражание)	1
88	Игра - имитация «Теремок» (имитация движений, звукоподражание)	1
89	Игра - имитация «Теремок» (имитация движений, звукоподражание)	1
90	Печатание слогов	1
91	Печатание слогов	1
92	Печатание слогов	1
93	Печатание слогов	1
94	Печатание слогов, слов	1
95	Печатание слогов, слов	1
96	Печатание слогов, слов	1

97	Печатание слов, предложений	1
98	Печатание слов, предложений	1
99	Печатание слов, предложений	1
100	Речевые игры: «Дождик – дождик», «Солнышко-ведрышко», «Травка зеленеет», «Весна-красна...»,	1
101	Экспрессивная речь. Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом.	1
102	Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом.	1
103	Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом.	1
104	Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом.	1
105	«Называние» простых по звуковому составу слов.	1
106	«Называние» простых по звуковому составу слов.	1
107	«Называние» слов категории «Семья»	1
108	«Называние» слов категории «Семья»	1
109	«Называние» слов категории «Семья»	1
110	Узнавание (различение) имён членов семьи	1
111	Узнавание (различение) имён членов семьи	1
112	Узнавание (различение) имён членов семьи	1
113	Узнавание (различение) имён членов семьи	1
114	Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.	1
115	Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.	1
116	Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.	1
117	Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.	1
118	«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов	1
119	«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов	1
120	«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов	1
121	«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов	1
122	Улыбка» в жизни ребёнка	1
123	Улыбка» в жизни ребёнка	1
124	Улыбка» в жизни ребёнка	1

125	Печатание букв	1
126	Печатание букв	1
127	Печатание слогов	1
128	Печатание слогов	11
129	Печатание слогов, слов.	1
130	Печатание слогов, слов	1
131	Печатание слогов, слов	1
132	Печатание предложений.	1
133	Печатание предложений.	1
134	Печатание предложений.	1
135	Печатание предложений.	1
136	Печатание предложений.	1