

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальный орган управления образованием отдел образования Администрации
Тальменского района Алтайского края
МКОУ "Тальменская СОШ №6"

«ПРИНЯТО»
Педагогический Совет
протокол № 14
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
_____ Н.Л.Алексеева
приказ № 58/05
от 30.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Предметные действия»
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.4.)
начального общего образования

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, (приказ №1598 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

Предметные результаты:

- Интерес к предметному рукотворному миру
- Умение выполнять простые действия с предметами и материалами
- Умение следовать алгоритму при выполнении предметных действий

Содержание курса

Курс предметные действия состоит из следующих разделов:

1. «Действия с материалами».
2. «Действия с предметами».

Действия с материалами: сминать материал, разрывать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

Действия с предметами. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы. Собирающие пирамидки. Узнавание предмета на ощупь, название его. Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу. Складывание разрезных картинок. Работа с конструктором. Собирающие пазлов. Работа с мозаикой. Собирающие бус из шариков. Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. Программа составляется исходя из особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках предметно-практической деятельности очень разнообразны. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации требуют проведение игр и упражнений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Учебную работу на уроках предметно-практической деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Виды деятельности:

- ✓ лепка предметов
- ✓ плетение косички из толстых шнуров
- ✓ составление по образцу
- ✓ изготовление поделок
- ✓ упражнения в резании ножницами по следу сгиба.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Работа со шнуровкой	1
2	Работа со шнуровкой	1
3	Выполнение изделий с использованием различных круп	1
4	Выполнение изделий с использованием различных круп	1
5	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	1
6	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку	1
7	Обработка бумаги разными способами	1
8	Обработка бумаги разными способами	1
9	Упражнения с бумагой	1
10	Упражнения с бумагой	1
11	Природный материал.	1
12	Природный материал.	1
13	Работа с природным материалом.	1
14	Работа с природным материалом.	1
15	Работа с природным материалом.	1
16	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	1
17	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки	1
18	Узнавание предмета на ощупь Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета.	1
19	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1
20	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1
21	Складывание разрезных картинок.	1
22	Складывание разрезных картинок.	1
23	Работа с конструктором	1
24	Работа с конструктором	1
25	Работа с конструктором	1
26	Работа с конструктором	1
27	Работа с мозаикой	1
28	Работа с мозаикой	1
29	Игры с прищепками.	1

30	Игры с прищепками.	1
31	Работа с пластилином	1
32	Работа с пластилином	1
33	Лепка: «Яблоко»	1
34	Лепка: «Яблоко»	1