

**Положение о Творческом экзамене – событии ВСОКО по оценке образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) с применением информационных технологий в очной форме**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»  
Тальменского района Алтайского края.

**I. Общие положения.**

1.1 Положение о проведении Творческого экзамена - события ВСОКО по оценке образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) с применением информационных технологий в очной форме (далее Творческий экзамен) устанавливает порядок реализации одного из компонентов внутришкольной системы оценивания образовательных результатов, новых подходов к промежуточной аттестации образовательной деятельности учащихся школы в условиях подготовки и реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающей достижение нового качества общего образования.

1.2. Творческий экзамен проводится с целью:

- повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса;
- создания условий для реализации внутришкольной системы оценки результатов образовательной деятельности учащихся;
- интеграции фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, цифровой грамотности, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10-11-х профильных классах, результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования с динамикой индивидуальных достижений учащегося (портфолио), формирования метапредметных УУД: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- создания условий для выбора приоритетных метапредметных умений учащихся, определяющих их дальнейшую успешность, для педагогической поддержки формирования и развития у учащихся метапредметных результатов, соответствующих возрасту и условиям школы;
- создания условий для социально-психологической адаптации учащихся к условиям современного социума, социально-профессионального самоопределения и формирования успешной личности;
- создание условий для общественной экспертизы, гласности и коллегиальности в рамках государственно-общественного управления для повышения качества образования;
- координации деятельности коллектива школы и социальных партнеров для достижения учащимися личностно значимых образовательных результатов;
- проведения мониторинга оценки качества образования, личностного роста учащихся, сформированности базовых компетентностей, в том числе ИКТ – компетенций, учебных и внеучебных достижений учащихся в системе образования школы.

1.3. Творческий экзамен является обязательным, его результаты учитываются при промежуточной (годовой) аттестации в соответствии с Основной образовательной программой МКОУ «Тальменская СОШ №6» раздела «Система оценивания достижения планируемых результатов обучающихся» (ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС) при принятии решения на Педагогическом совете о награждении учащихся грамотами школы по итогам учебного года.

1.4. Обучающимся, сдавшим Творческий экзамен на высокий уровень, вручаются Грамоты директора учреждения. Каждому учащемуся по результатам Творческого экзамена выдаётся сертификат установленного образца (Приложение № 3). Грамота или сертификат по итогам Творческого экзамена выставляется в электронное портфолио учащимся в раздел с Листом наблюдений и оценки «Мои планы и не только».

1.5. Обучающиеся не очной формы обучения и надомного обучения могут сдавать Творческий экзамен по желанию.

## **II. Организация проведения в очной форме Творческого экзамена.**

### **Подготовительный этап:**

-проведение цикла классных часов «Я в мире...Мир во мне» в соответствии с разделом V данного положения;

-выбор коучей, осуществляющих сопровождение при подготовке к Творческому экзамену из числа педагогов или учащихся;

-выбор кураторов по достижению намеченных планов учащимися;

- заполнение Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только»;

-создание и наполнение разделов электронного портфолио учеником.

### **Этап промежуточной оценки:**

-самооценка ученика и оценка одного из родителей за 1-е полугодие и 3 четверть по критериям, предусмотренным «Листом наблюдений и оценки «Мои планы и не только».

**Этап проведения события** ВСОКО по оценке образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) - Творческий экзамен.

-Подготовка приказа директора учреждения о проведении Творческого экзамена;

-Предъявление классным руководителем в экзаменационную комиссию списка учащихся класса со ссылками на электронные портфолио, ФИО куратора, коуча; копий Листов наблюдений и оценки «Мои планы и не только»;

-Очное представление учеником своего портфолио достижений;

-Работа экзаменационной комиссии (заполнение протокола экзамена).

### **Этап подведения итогов Творческого экзамена**

-анализ уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов;

-выдача сертификатов;

-награждение грамотами учащихся, сдавших экзамен на «высокий уровень».

2.1. Для сдачи Творческого экзамена учащиеся планируют в Листе наблюдений и оценки «Мои планы и не только» и реализуют деятельность по различным направлениям урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей школы и желания учащегося.

2.2. Учащиеся имеют право выбора коучей и кураторов по планируемыми направлениям своей деятельности, или готовиться к экзамену самостоятельно.

2.3. Выбор учащимися коуча /тьютора, дата сдачи экзамена рассматриваются на заседании Педагогического совета и выбор учащимися коуча утверждаются приказом директора учреждения.

2.4. Вопросы организации и проведения Творческого экзамена (форма проведения) могут пересматриваться на открытом заседании Управляющего Совета перед предстоящим учебным годом.

2.5. Состав экзаменационных комиссий, их председатели и группы учащихся для сдачи Творческого экзамена утверждаются приказом директора школы.

2.6. В состав экзаменационных комиссий входят педагоги, по согласованию: родители (лица их заменяющие), входящие в коллегиальные органы управления учреждения, и другие заинтересованные лица.

2.7. Информация для учащихся о Творческом экзамене оформляется на стенде в здании школы и на школьном сайте.

2.8. Для сдачи Творческого экзамена учащийся предъявляет электронное портфолио, дополнительно может представлять портфолио на бумажном носителе; выступает с презентацией своего портфолио.

2.9. При выставлении итоговой оценки за Творческий экзамен члены экзаменационных комиссий руководствуются «Таблицей перевода балльной оценки в уровни сдачи Творческого

экзамена): «Отлично»- высокий уровень – ставится от 30 и выше баллов; «Хорошо»- повышенный уровень - ставится от 16 и выше баллов. «Зачет»- базовый уровень - ставится от 4 и выше баллов; «Незачет»- низкий уровень - ставится менее 4 баллов.

**Таблица перевода балльной оценки в уровни сдачи Творческого экзамена**

Классы	Максимальное количество индикаторов	Уровни			
		Высокий (3 балла)	Повышенный (2 балла)	Базовый (1 балл)	Низкий (0 баллов)
1	8	30 баллов и выше	16 баллов	4 балла	Ниже 4 баллов
2-4	12	42 баллов и выше	24 баллов	6 баллов	Ниже 6 баллов
5-7	16	54 баллов и выше	32 баллов	8 баллов	Ниже 8 баллов
8-11	16	63 балл и выше	39 баллов	12 баллов	Ниже 12 баллов

**Примечание:** 1.Обучающийся должен набрать максимальное количество показателей из «Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только»;

2.Обязательными показателями являются:

- качество выступления с презентацией своего портфолио (умение выделить проблему, цель своей деятельности, планировать шаги по достижению цели, контролировать степень достижения поставленной цели, оценить успешность/ неуспешность своей деятельности, планировать задачи на перспективу);
- «Уровень сформированности ИКТ компетенций: умение пользоваться ресурсами для учебы и жизни портала Госуслуги, АИС. Сетевой регион. Образование»,
- «Уровень владения правилами безопасности в сети Интернет: соответствует требованиям этики и культуры» - их отсутствие даёт основание только для оценки за экзамен «Зачет».

Оценка за Творческий экзамен	«Отлично»	«Отлично»	«Хорошо»	«Зачет»	«Незачет»
------------------------------	-----------	-----------	----------	---------	-----------

2.10. Результаты сдачи Творческого экзамена фиксируются в протоколе экзамена (приложение № 1). Результаты сдачи Творческого экзамена оглашаются (помещаются на стенде в школе), указываются фамилии учащихся, не сдавших экзамен.

2.11. Учащимся, не сдавшим Творческий экзамен в установленный срок, предоставляется дополнительная возможность сдать экзамен, для чего формируется состав экзаменационной комиссии, определяется дата, которые утверждаются приказом директора школы.

2.12. Педагог - коуч в рамках ответственности за подготовку учащегося к сдаче Творческого экзамена получает стимулирующие выплаты за каждого подготовленного обучающегося из фонда оплаты труда (при наличии средств в фонде оплаты труда).

2.13. Коуч сопровождает подготовку к сдаче Творческого экзамена (систематическое ведение электронного портфолио, в том числе «Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только»).

### **III. Проведение Творческого экзамена.**

3.1. Творческий экзамен проводится в очной форме в мае месяце ежегодно.

3.2. Для сдачи экзамена формируются группы учащихся 1-11 классов, которые утверждаются приказом директора учреждения.

3.3. График проведения Творческого экзамена, место проведения, состав экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора школы.

3.4.Творческий экзамен оценивается по балльной системе в соответствии с п.2.9. данного положения.

**Творческий экзамен** состоит из следующих основных действий членов экзаменационной комиссии:

3.4.1.Сверка членами экзаменационной комиссии наличия предъявленных дневников, Листов наблюдений и оценки «Мои планы и не только» со списком группы учащихся для сдачи Творческого экзамена;

- 3.4.2. Изучение содержания электронных портфолио или портфолио на бумажном носителе учащихся:  
 -достижений учащегося;  
 -работ учащегося;  
 -отзывов о результатах деятельности учащегося.
- 3.4.3. Прослушивание выступлений обучающихся с презентацией своего портфолио достижений;
- 3.4.5. Выставление баллов в Листе наблюдений и оценки «Мои планы и не только» в графе «Оценка экзаменационной комиссии» на бумажном носителе;
- 3.4.6. Подсчет общего количества баллов по Листу наблюдений и оценки «Мои планы и не только»; проверка наличия обязательных показателей: качество выступления с презентацией своего портфолио (умение выделить проблему, цель своей деятельности, планировать шаги по достижению цели, контролировать степень достижения поставленной цели, оценить успешность/ неуспешность своей деятельности, планировать задачи на перспективу); «Уровень сформированности ИКТ компетенций: умение пользоваться ресурсами для учебы и жизни портала Госуслуги, АИС. Сетевой регион. Образование» и «Уровень владения правилами безопасности в сети Интернет: соответствует требованиям этики и культуры».
- 3.4.5. Определение уровня сдачи Творческого экзамена с использованием Таблицы перевода балльной оценки в уровни сдачи Творческого экзамена и заполнение председателем экзаменационной комиссии результатов в Листе наблюдений и оценки «Мои планы и не только».
- 3.4.6. Заполнение членами экзаменационных комиссий протокола Творческого экзамена (Приложение 1) в соответствии с представленным классным руководителем пакетом документов.
- 3.5. По итогам сдачи Творческого экзамена учащийся выставляет в электронное портфолио сканкопию Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только» с результатами экзаменационной комиссии.
- 3.6. Творческий экзамен оценивается на основании Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только»

**Лист наблюдений и оценки «Мои планы и не только»**

\_\_\_\_\_ ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

**(Фамилия, Имя)**

Что оценивается? (Показатель)	Возможный результат (Индикатор) <b>Оценивается каждый индикатор по уровням: высокий (3б), повышенный (2б), базовый (1б), низкий (0 б).</b>	Что я планирую?	Что у меня получилось?	Самооценка (1 полугодие)	Оценка одного из родителей 1 полугодие (коллективная оценка родителей)	Самооценка (2 полугодие до дня сдачи Творческого экзамена)	Оценка одного из родителей 2 полугодие до дня сдачи Творческого экзамена	Оценка экзаменационной комиссии
<b>Критерий Модуль «Предметный»</b>								
Качество знаний обучающегося по предметам учебного плана на день сдачи Творческого экзамена, (средний балл ученика из АИС «Сетевой город»)	<u>Высокий уровень</u> – 4,5-5							
	<u>Повышенный уровень</u> – 4,4-3,5							
	<u>Базовый уровень</u> – 2,5-3,4-							
	<u>Низкий уровень</u> – 2,4 и ниже							
Качество сдачи ВПР	<u>Высокий уровень:</u> Подтвердил четвертную							

	оценку «5»								
	<u>Повышенный уровень:</u> Подтвердил оценку «4» или получил «5» (при четвертных оценках 4,5)								
	<u>Базовый уровень:</u> Подтвердил или получил оценку «3»								
	<u>Низкий уровень:</u> Получил оценку «2»								
Качество сдачи ОГЭ (ГВЭ)	<u>Высокий уровень:</u> Подтвердил годовую оценку «5»								
	<u>Повышенный уровень:</u> Подтвердил годовую оценку «4» или получил «5» (при годовых оценках 4,5)								
	<u>Базовый уровень:</u> Подтвердил или получил годовую оценку «3»								
	<u>Низкий уровень:</u> Получил оценку «2»								
<b>Критерий Модуль «Внеурочная деятельность»</b>									
Уровень сформированности и УУД по результатам мониторинга на день сдачи Творческого экзамена, (средний балл ученика на основании данных журнала мониторинга УУД и сводной ведомости)	<b>В соответствии с сертификатом:</b> <b>Уровни</b> Высокий Повышенный Базовый Низкий								
Уровень достижений обучающегося (участие в исследовательско	<u>Высокий уровень</u> Призовые места в очных конкурсах, олимпиадах, спортивных								

й деятельности, в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, и др.)	соревнованиях, выставках, на всероссийском или региональном уровнях)							
	<u>Повышенный уровень</u> Призовые места: 1.1 В очных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках на муниципальном уровне 1.2. В заочных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках на краевом и всероссийском уровнях 2. Участие в очных конкурсах олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках на региональном уровне							
	<u>Базовый уровень</u> Участие в заочных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках любого уровня							
	<u>Низкий уровень</u> Не принимал участие							
<b>Критерий Модуль «Дополнительное образование»</b>								
Качество результативности дополнительного образования ученика	Ученик получает сертификат с оценкой уровня дополнительного образования в школе, в сетевом взаимодействии,							

	в УДО							
	<p><u>Высокий уровень:</u> Ученик имеет: Призовые места в очных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках, на всероссийском или региональном уровнях</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Призовые места: 1.1. В очных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках на муниципальном уровне 1.2. В заочных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках на краевом и всероссийском уровнях</p> <p><u>Базовый уровень</u> 1.1. Участие в очных конкурсах спортивных соревнований, выставках на региональном уровне 1.2. Участие в заочных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках любого уровня</p> <p><u>Низкий уровень</u> Не принимал участие</p>							
<b>Критерий Модуль «Цифровая грамотность»</b>								
Уровень	<u>Высокий уровень:</u>							

<p>сформированность и ИКТ компетенций: умение пользоваться ресурсами для учебы и жизни портала Госуслуги, АИС. Сетевой регион. Образование</p>	<p><b>Самостоятельно</b> зарегистрировался на сайте Госуслуг (с 14 лет); пользуется учетной записью (до 14 лет). Своевременно делает самооценку и приглашает родителей для проведения внешней оценки электронного портфолио.</p>							
	<p><u>Повышенный уровень:</u> <b>С помощью тьютора, коуча, но по собственной инициативе</b> зарегистрировался на сайте Госуслуг (с 14 лет); пользуется учетной записью (до 14 лет). Своевременно делает самооценку и приглашает родителей для проведения внешней оценки электронного портфолио.</p>							
	<p><u>Базовый уровень:</u> <b>Под контролем или с помощью классного руководителя или тьютора /коуча</b> зарегистрировался на сайте Госуслуг (с 14 лет); пользуется учетной записью (до 14 лет). Своевременно делает самооценку и</p>							

	приглашает родителей для проведения внешней оценки электронного портфолио.							
Уровень владения правилами безопасности в сети Интернет: соответствует требованиям этики и культуры	<u>Высокий уровень:</u> Создал персональный сайт, на котором: Портфолио эстетически оформлено, отсутствуют ошибки и некорректные формулировки мыслей, Соответствие содержания наименованиям разделов. Доступ к просмотру портфолио обеспечен в соответствии с требованиями по защите персональных данных для себя, родителей, экзаменационной комиссии.							
	<u>Повышенный уровень:</u> В АИС. Сетевой регион. Образование Портфолио эстетически оформлено, отсутствуют ошибки и некорректные формулировки мыслей, Соответствие содержания наименованиям разделов. Доступ к просмотру портфолио обеспечен в соответствии с							

	<p>требованиями по защите персональных данных для себя, родителей, экзаменационной комиссии.</p>						
	<p><u>Базовый уровень:</u> В АИС. Сетевой регион. Образование Имеются замечания по эстетическому оформлению или по содержанию разделов портфолио. Доступ к просмотру портфолио обеспечен в соответствии с требованиями по защите персональных данных для себя, родителей, экзаменационной комиссии.</p>						
	<p><u>Низкий уровень:</u> В АИС. Сетевой регион. Образование Имеются замечания по эстетическому оформлению или по содержанию разделов портфолио. Не систематически заполняется электронное портфолио. Отсутствует самооценка, оценка родителей. Доступ к просмотру портфолио обеспечен не в соответствии с</p>						

	требованиями по защите персональных данных для себя, родителей, экзаменационной комиссии.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы экзаменационной комиссии:**

**Количество набранных баллов** \_\_\_\_\_

**Уровень овладения учащимся самооценкой и самоконтролем в Листе наблюдений и оценки**

**Причины снижения баллов или уровней** \_\_\_\_\_

**Оценка за Творческий экзамен** \_\_\_\_\_ **уровень**

**Председатель экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

**IV. Обязанности педагогических работников учреждения по подготовке к сдаче Творческого экзамена**

**4.1 Должностные обязанности учителя - коуча.**

4.1.1. Проводит индивидуальные встречи с учащимися для работы с Листом наблюдений и оценки «Мои планы и не только», формирования электронного портфолио.

4.1.2. Сопровождает учащегося при внесении изменений и дополнений в разделы Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только»: «Что я планирую», «Что у меня получилось».

4.1.3. Сопровождает учащегося при выставлении самооценки учеником и родителя при выставлении оценки в Листе наблюдений и оценки.

4.1.4. Готовит с учащимся копию Листа наблюдений и оценки, информацию о ссылках на электронное портфолио учащихся для предъявления классному руководителю за неделю до сдачи Творческого экзамена.

4.1.5. Коучи готовят совместно с учащимся электронное портфолио или портфолио на бумажном носителе, или учащийся формирует его самостоятельно, по разделам:

**«Портрет»:** творческий подход по желанию обучающегося;

**«Мои достижения»:** на странице размещаются:

-классный руководитель выдает учащемуся из «Отчетов» АИС.Сетевой регион. Образование средний балл ученика; выписку из ведомости результатов ВПР; выписку из протокола ОГЭ; выписку, перед днем сдачи Творческого экзамена, среднего уровня оценки овладения учащимся самооценкой, самоконтролем по ведению дневника;

-преподаватель внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования выдает учащемуся перед днем сдачи Творческого экзамена сертификат с уровневой оценкой;

- сканкопии грамот, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об участии или победах в конкурсных мероприятиях разного уровня за период со дня сдачи экзамена в предыдущем учебном году;

-обучающийся самостоятельно делает скриншот главной страницы личного сайта, с указанием «живой» ссылки на сайт.

**«Мои работы»:** на странице размещаются фото творческих работ, поделок, фотографии, проектные работы, исследовательские работы, рефераты, презентации, сочинения, сканкопии рисунков, и др. за период со дня сдачи экзамена в предыдущем учебном году.

**«Лист наблюдений и оценки «Мои планы и не только»:** Тьюторы готовят совместно с учащимся разделы листа наблюдений в соответствии с выбранными учащимся показателями из общего «Листа наблюдений и оценки «Мои планы и не только», или учащийся формирует его самостоятельно.

Своевременно:

- заполняют, вносят изменения в разделы «Что я планирую», «Что у меня получилось»;  
- помогают проставлять учащемуся самооценку и сопровождают родителей в выставлении оценки, в том числе коллегиальной оценки обоих родителей, результатов своего ребенка в соответствии с «Памяткой для родителей по оцениванию электронного портфолио своего ребенка» (памятку для родителей готовит классный руководитель в соответствии с возрастом ребёнка);  
Тьюторы помогают учащемуся обеспечить доступ к просмотру портфолио в соответствии с требованиями по защите персональных данных для себя, родителей, экзаменационной комиссии.

4.1.6. Сопровождает учащегося при выставлении копии Листа наблюдений и оценки с результатами экзаменационной комиссии, грамоты или сертификата по итогам очной сдачи Творческого экзамена.

4.1.7. Сопровождает учащегося при подготовке выступления с презентацией своего портфолио.

4.2. **Должностные обязанности куратора учителя-предметника** и педагога дополнительного образования.

4.2.1. Обеспечивает подготовку и участие учащегося в конкурсных мероприятиях различного уровня по выбранному им направлению образовательной деятельности.

4.2.2. Ведет мониторинг результатов участия или побед в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4.2.3. Обеспечивает посещение:

- занятий внеурочной деятельностью, дополнительного образования на кружках, секциях и др. своего направления;

- консультаций, дополнительных занятий, ИГЗ, факультативов, элективных курсов и т.д.

4.2.4. Принимает участие в формировании портфолио учащегося для разделов «Мои достижения», «Мои работы», «Отзывы и пожелания».

4.2.5. Учитель-предметник своевременно выставляет отметки в конце урока в дневники обучающимся (устный ответ – в конце урока; письменный – в течение недели). По письменным работам отметки проставляются в графы того дня, когда проводилась письменная работа (в полном соответствии с классным журналом).

4.2.6. Педагог внеурочной деятельности и дополнительного образования оценивает образовательные результаты обучающихся, выдает сертификаты по итогам полугодий, года.

4.3. **Должностные обязанности классного руководителя.**

4.3.1. В начале учебного года сопровождает учащегося по выбору коуча, кураторов.

4.3.2. Ведет мониторинг результатов участия или побед в конкурсных мероприятиях различного уровня по образовательным результатам.

4.3.3. Контролирует посещаемость учащимися внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям, при необходимости принимает оперативные меры по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

4.3.4. Сопровождает учащегося в формировании портфолио.

4.3.5. Проводит классные часы «Я в мире... Мир во мне...» в соответствии с разделом V данного положения.

4.3.6. На Педагогическом совете проводит сверку детей и коучей своего класса.

4.3.7. Информировывает родителей о решениях Педагогического совета, о содержании локальных актов учреждения, регламентирующих сдачу Творческого экзамена, результатах сдачи Творческого экзамена.

4.3.8. Формирует пакет документов учащихся своего класса на Творческий экзамен: копии Листов наблюдений и оценки, список учащихся с указанием ссылок на электронное портфолио, ФИО куратора, коуча.

4.3.9. Проводит оперативные мероприятия по замене куратора-предметника, коуча для подготовки обучающегося к сдаче Творческого экзамена.

4.3.10. При обращении учащегося оказывает помощь при заполнении самооценки в Листе наблюдений и оценки.

4.3.11. Подписывает и выдает сертификат о сдаче Творческого экзамена.

4.3.12. Заполняет выписку из протокола Творческого экзамена (сводная ведомость на основании протоколов за Творческий экзамен) (Приложение 2).

## **V. Проведение цикла классных часов «Я в мире...Мир во мне»**

5.1.Классный час «Я в мире... Мир во мне» - это этапы подготовки к сдаче обязательного Творческого экзамена.

5.2.Задачи:

- Осуществление перехода **от заочной формы** проведения Творческого экзамена - события ВСОКО по оценке образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) **к очной форме**;

-обеспечение информационной открытости достижений обучающихся для создания в школе системы мер по развитию способностей каждого ученика с учетом состояния здоровья, возраста, выявленных потенциальных возможностей и проявляющихся в течение периода обучения интересов и склонностей детей;

- формирование знаний, умений, практических действий у учащихся по ИКТ-компетенциям, в том числе цифровой грамотности;

- обучение защите персональных данных, культуре поведения, этике в информационной сети, хранению информации на электронных носителях.

5.3. Возможное содержание классных часов:

- Информирование учащихся об изменениях, дополнениях в проведении Творческого экзамена;

- Выбор учащимися коучей и кураторов, осуществляющих сопровождение при подготовке к Творческому экзамену из числа педагогов или учащихся;

-Обучение учащихся самостоятельно ставить перед собой реально достижимые цели и планировать свою деятельность по их достижению, выбирать способы действия, на всех этапах деятельности и давать отчет о выполняемых действиях, осуществлять контроль, видеть свои ошибки, корректировать свою деятельность, оценивать свои возможности в реализации плана действий, осознавать и описывать свои действия;

-Воспитание на примерах результатов достижений учащихся класса целеустремленности, настойчивости, формирования у детей мотивации успеха через творческую презентацию портфолио;

-Обучение учащихся самооценке для повышения ответственности за результаты образовательного процесса с помощью листа наблюдения и оценки;

-Основы обучения защите персональных данных, культуре поведения, этике в информационной сети, хранению информации на электронных носителях;

-Консультационная помощь учащимся по участию родителей в подготовке к сдаче Творческого экзамена;

-Проведение мастер-классов для учащихся по формированию знаний, умений, практических действий по ИКТ-компетенциям, в том числе цифровой грамотности;

- Использование точек доступа к Интернет-ресурсам учащимися в БИЦ;

- Практическая работа «Самооценка электронного портфолио»;

-Обучению работе на портале Госуслуг и АИС. Сетевой регион. Образование учащихся 8-11 кл.;

-Проведение мониторинга оценки качества образования, личностного роста учащихся, сформированности базовых компетентностей, учебных и внеучебных достижений учащихся в системе образования школы.

5.4. Организация и проведение классного часа «Я в мире...Мир во мне...»

5.4.1.Классные часы проводятся с 1 по 11 классы классными руководителями, исходя из особенностей класса не реже одного раз в месяц.

5.4.2. Расписание проведения классного часа, время, место проведения определяется классным руководителем.

5.4.3.Ученик обязательно посещает классные часы «Я в мире...Мир во мне...».

5.4.4. Классный руководитель проводит классные часы в соответствии с п.5.3 данного положения, вправе сам определять тему классного часа, формы работы, в соответствии с возрастом детей и планом воспитательной работы, вносить изменения.

5.4.5. Классный руководитель контролирует посещаемость учащимися классного часа.

## **VI. Порядок действия Положения.**

6.1. Положение о Творческом экзамене рассматривается на заседании Управляющего совета, Педагогического совета, утверждается приказом директора учреждения.

6.2. Положение изменяется, дополняется на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета, утверждается приказом директора учреждения.

6.3. Соблюдение настоящего Положения является обязательным для всех членов коллектива учреждения.

Обсуждалось на Управляющем совете Протокол от 13.02.2023г № 02 Президент Управляющего совета учреждения Немилова Т.Н.	Обсуждалось на Педагогическом совете Протокол от 27.03.2023г № 5 Председатель Педсовета Бурцева Т.П.
--	---

**ПРОТОКОЛ (образец)**

Творческого экзамена в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»  
Тальменского района Алтайского края

ФИО председателя экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
ФИО членов экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Количество учащихся \_\_\_\_\_; Количество учащихся, по которым не представлен пакет документов \_\_\_\_\_  
ФИО учащихся, по которым не представлен пакет документов \_\_\_\_\_

Экзамен начался в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут, закончился в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

№ п/п	ФИ экзаменуемого учащегося	Класс	ФИО куратора и направление	ФИО коуча	Количество набранных баллов по листу наблюдений и оценки	Уровень овладения учащимся самооценкой и самоконтролем в Листе наблюдений и оценки	Причины снижения баллов или уровней	Очное выступление - презентация портфолио	Оценка за творчески й экзамен (уровень)
						_____/_____ _____/_____ _____/_____			

Дата проведения экзамена: \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛОВ ТВОРЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА**

(сводная ведомость на основании протоколов за Творческий экзамен и накопительных листов)

за 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

в \_\_\_\_\_ классе

№ п/п	ФИ уч-ся	ФИО куратора и направление	ФИО коуча	Количество набранных баллов по листу наблюдений и оценки	Уровень овладения учащимся самооценкой и самоконтролем в _____ Листе наблюдений и оценки	Очное выступление - презентация портфолио	Оценка за творческий экзамен (уровень)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата заполнения протокола « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»  
Тальменского района Алтайского края



# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что  
учащий(ая)ся \_\_\_\_\_

ФИ ученика, класс

по итогам Творческого экзамена –  
события ВСОКО по оценке образовательных результатов  
(предметных, метапредметных, личностных) с применением  
информационных технологий в очной форме

В \_\_\_\_\_ учебном году набрал(а)

\_\_\_\_\_ баллов, что соответствует

\_\_\_\_\_ уровню и

оценке \_\_\_\_\_

Директор школы  
МП

Н.Л.Алексеева  
Дата