

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МКОУ «Тальменская СОШ №6»  
Тальменского района Алтайского края  
№16 от « 18 » сентября 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ «Тальменская СОШ №6»  
Тальменского района Алтайского края  
Алексеева Н.Л.  
Приказ № 76/01 от «19» 09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об ежегодной школьной Августовской конференции для педагогов**  
**МКОУ «Тальменская СОШ №6»**  
**Тальменского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Ежегодная школьная Августовская конференция (Далее конференция) проводится с целью обсуждения реализации персонифицированной программы профессионального развития педагогов учреждения.

1.2. Основными задачами Конференции являются:

- выявление готовности педагогов к реализации трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»;

- выявление готовности педагогического персонала к реализации трудовых функций профессиональных стандартов социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- распространение лучшего педагогического опыта по вопросам реализации персонифицированной программы профессионального развития педагогов учреждения;

- развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС 2021 г., Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

1.3. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения Конференции.

1.4. В рамках конференции проводится самооценка готовности педагогов к реализации трудовых функций профессионального стандарта «Педагог», социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**2. Условия и порядок проведения конференции**

2.1. Конференция проводится ежегодно в период с 28 -31 августа.

2.2. В Конференции принимают участие педагоги образовательного учреждения.

2.3. Подготовку и организацию Конференции осуществляет заместитель директора по УВР совместно с Методическим советом учреждения, состав которого утверждается приказом директора.

2.3.1. Методический совет:

- составляет план проведения конференции;

- формирует лист оценки самоанализа педагога по выполнению технического задания на преодоление профессиональных затруднений по профессиональному стандарту для осуществления экспертной деятельности;

- помогает сформулировать техническое задание в персонифицированные программы педагогам, испытывающими трудности в заполнении данного документа.

- анализирует итоги ежегодной Августовской конференции конференции (за лучшие

выступления педагога поощряются единовременными стимулирующими выплатами).

#### 2.4. Возможные формы участия в Конференции:

- выступление каждого педагогического работника по итогам прохождения курсов повышения квалификации и применения изученных педагогических технологий на практике (до 4 минут);
- выступление на конференции с презентацией (до 4 минут);
- проведение мастер – класса с присутствующими педагогическими работниками (до 10 минут, в том числе ответы на вопросы);
- презентация методических разработок по теме (до 7 минут) и др.

### 3. Основные вопросы, планируемые для обсуждения на конференции

#### 3.1. Открытие Августовской педагогической конференции

#### 3.2. О направлениях развития образования в Алтайском крае, Российской Федерации

#### 3.3. Представление педагогами самоанализа реализации персонифицированной программы профессионального развития:

- педагоги, совмещающие должности специалистов в области воспитания, представляют самоанализ реализации интегрированных персонифицированных программ.
- при подготовке выступления необходимо ориентироваться на примерный план выступления:
- Какие профессиональные дефициты были выявлены в \_\_\_\_ учебном году при проведении повторной самооценки готовности к работе в условиях действия профстандарта «Педагог»?
- Какие цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций были поставлены учителем?
- Какие шаги для достижения целей и решения задач были запланированы?
- Что из запланированного удалось выполнить?
- Как вы оцениваете уровень овладения новыми компетенциями? (высокий, базовый, низкий)
- Где и какие продукты по итогам повышения квалификации были вами представлены в \_\_\_\_ учебном году? (выступления, публикации, разработки, участие в проектных группах, в проведении стажерских практик, в профессиональных конкурсах и т.д.)
- Какие профессиональные затруднения остались нерешенными? Как планируете их решить: через самообразование учителя, через внутриучрежденческое повышение квалификации, через повышение квалификации в АИРО и других организациях дополнительного профессионального образования?
- Принимали ли Вы участие в реализации Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов МКОУ «Тальменская СОШ №6» в \_\_\_\_ учебном году? В какой форме (выступали на школьном семинаре, на педсовете, вели наставническую работу и т.д.)?
- По каким вопросам можете обобщить и распространять свой успешный опыт, обучать коллег на школьных семинарах, мастер-классах, на стажерских практиках в новом \_\_\_\_ учебном году?

#### 3.4. При выступлении по итогам прохождения курсов повышения квалификации и применения изученных педагогических технологий на практике используется следующий вопросный план:

- Расскажите о ваших профессиональных дефицитах, мотивации для повышения квалификации (самообразование, аттестация, «нас заставляют по новым ФГОС», повышение заработной платы и т.д.)
- Какими критериями Вы руководствуетесь при выборе организации для прохождения курсов повышения квалификации (качество преподавания; ценовая доступность; транспортная доступность; это выбор руководителя и др.)

- Оцените качество учебного процесса на курсах повышения квалификации:
  - Новизна информации
  - Актуальность информации с точки зрения ориентации на практические задачи
  - Оптимальное соотношение теории и практики
  - Ориентированность на запросы слушателей
  - Понятность изложенного материала
  - Практическая ценность материала, применимость в работе
- Какие знания, полученные на курсах, можно было бы применить в вашей профессиональной деятельности? Расскажите об этом подробнее
- Где и какие продукты по итогам повышения квалификации были вами представлены в \_\_\_учебном году? (выступления, публикации, разработки, участие в проектных группах, в проведении стажерских практик, в профессиональных конкурсах и т.д.)
- 3.5. Экспертная оценка выступления коллег в рамках проведения самообследования «Качество реализации персонифицированных программ»
- 3.6. Повторная диагностика готовности к реализации профессионального стандарта «Педагог» и заполнение новых технических заданий в персонифицированных программах.
- 3.7. Знакомство с проектом решения конференции.

#### **4. Стимулирование педагогических работников**

- 4.1. По результатам экспертной оценки выступления педагогов в рамках проведения самообследования «Качество реализации персонифицированных программ» выбирается три/пять лучших защит персонифицированной программы.
- 4.2. Данным педагогам может быть выплачена единовременная премиальная выплата за счет сложившейся экономии по фонду оплаты труда, с учетом итогов защиты персонифицированной программы.