

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»  
Тальменского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Тальменская СОШ №6»  
Н.Л. Алексеева \_\_\_\_\_  
приказ от 31.08.2022 г № 68

**Рабочая программа учебного предмета  
«ГЕОГРАФИЯ»**

Основное общее образование

9 класс

*Составлена на основе: География. Рабочие программы. 5-9 классы: учебно- методическое пособие  
/ сост. С.В. Курчина. об - М.: Дрофа, 2015.*

**Составитель:**  
Ямщикова Ольга Александровна,  
учитель географии и математики

2022

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### Личностные результаты обучения географии:

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
11. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты

Важнейшие метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии включают:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. смысловое чтение;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
10. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

#### **Предметные результаты**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
9. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
10. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
11. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

12. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

13. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Содержание учебного предмета ГЕОГРАФИЯ**

#### **Место России в мире (4 ч)**

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение России и его виды. Государственная территория России.

Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы. Политико-административное устройство России.

**Практическая работа №1** «Анализ административно – территориального деления России»

**Практическая работа №2.** «Сравнение географического положения России с другими странами»

#### **Население Российской Федерации (5 ч)**

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

**Практическая работа №3** « Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России» **Практическая**

**работа №4** « Характеристика особенностей миграционного движения населения России»

#### **Географические особенности экономики России (3 ч)**

Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.

Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Место России в мировой экономике. Пути развития России.

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

#### **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 ч)**

##### **Научный комплекс (1ч)**

Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.

##### **Машиностроительный комплекс (3 ч)**

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

**Практическая работа №5** « Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

##### **Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)**

Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс.

Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практическая работа №6 « Характеристика угольного бассейна России»**

### **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)**

**Металлургия**, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлургических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

**Химическая промышленность**. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность**. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

### **Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)**

Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

**Практическая работа №7 « Определение основных районов выращивания зерновых культур»**

**Практическая работа №8 « Определение главных районов животноводства**

### **Инфраструктурный комплекс (4 ч)**

Классификация услуг. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

## Региональная часть курса (26 ч)

### Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)

Районирование – важнейший метод изучения географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-географическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т.д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы.

Центральная Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные и природно-хозяйственные различия.

**Практическая работа №9** «Определение разных видов районирования России»

### Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)

Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)

Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение.

**Северо-Западный район.** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Освоение Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь».

и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов – Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

### Европейский Север (3 ч)

Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двино-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Нова алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера.

Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Практическая работа №10** « выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»

### **Европейский Юг – Северный Кавказ (3 ч)**

Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами.

Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная часть региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства.

Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

### **Поволжье (3 ч)**

Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Её роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

### **Урал (3 ч)**

Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала – на стыке разнообразных границ. Разделяющая связующая роль Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья.

Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

### **Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 ч)**

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь.** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозной плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень – Сургут – Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Восточная Сибирь.** Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Русские исследователи северных морей. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы. Исторические особенности заселения русскими. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Перспективы транспортного освоения района. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

### **Практическая работа №11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»**

**Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей. Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Геологическая молодость территории. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Муссонный климат

Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### Тематический поурочный план

Составлен в соответствии с примерным тематическим планированием уроков географии в 9 классе (География. Рабочие программы. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / сост. С.В. Курчина. об - М.: Дрофа, 2015. )

2 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Место России в мире (4 часа)</b>		
1.	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. <b>Практическая работа №1</b> «Анализ административно – территориального деления России»	1
2.	Географическое положение и границы России. <b>Практическая работа №2.</b> «Сравнение географического положения России с другими странами»	1
3.	Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
4.	Государственная территория России.	1
<b>Раздел 2. Население Российской федерации (5 часов)</b>		
5.	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6.	Численность и естественный прирост населения. <b>Практическая работа №3</b> « Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	1
7.	Национальный состав населения России	1
8.	Миграции населения. <b>Практическая работа №4</b> « Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	1
9.	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
<b>Раздел 3. Географические особенности экономики России (3 часа)</b>		
10.	География основных типов экономики на территории России.	1
11.	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
12.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
<b>Раздел 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 час)</b>		
13.	Научный комплекс.	1
<b>Машиностроительный комплекс (3 часа)</b>		
14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
15.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1
16.	География машиностроения. <b>Практическая работа №5</b> « Определение главных районов размещения	1

	предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	
<b>Топливоно – энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)</b>		
17.	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
18.	Топливная промышленность. <b>Практическая работа №6</b> « Характеристика угольного бассейна России»	1
19.	Электроэнергетика России.	1
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)</b>		
20.	Состав и значение комплексов	1
21.	Металлургический комплекс	1
22.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
23.	Цветная металлургия	1
24.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
25.	Факторы размещения химической промышленности.	1
26.	Лесная промышленность	1
<b>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)</b>		
27.	Состав и значение АПК.	1
28.	Земледелие и животноводство. <b>Практическая работа №7</b> « Определение основных районов выращивания зерновых культур». <b>Практическая работа №8</b> « Определение главных районов животноводства»	1
29.	Пищевая и легкая промышленность.	1
<b>Инфраструктурный комплекс (4 часа)</b>		
30.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	
31.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1
32.	Водный и другие виды транспорта.	1
33.	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно – коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1
<b>Региональная часть курса (26 часов)</b>		
<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)</b>		
34.	Районирование России. <b>Практическая работа №9</b> « Определение разных видов районирования России»	1
<b>Западный макрорегион – Европейская Россия ( 1час)</b>		
35.	Общая характеристика	1
<b>Центральная Россия и Европейский Северо – Запад (6 часов)</b>		
36.	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1
37.	Население и главные черты хозяйства	1
38.	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
39.	Географические особенности областей Центрального района.	1
40.	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
41.	Северо-Западный район: состав, ЭП, население.	1
<b>Европейский Север (3 часа)</b>		
42.	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
43.	Население.	1

44.	Хозяйство.	1
<b>Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)</b>		
45.	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
46.	Население.	1
47.	Хозяйство.	1
<b>Поволжье (3 часа)</b>		
48.	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
49.	Население.	1
50.	Хозяйство.	1
<b>Урал (3 часа)</b>		
51.	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
52.	Население Урала	1
53.	Хозяйство Урала	1
<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)</b>		
54.	Общая характеристика.	1
55.	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
56.	Западная Сибирь.	1
57.	Восточная Сибирь. <b>Практическая работа №11</b> «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	1
58.	Дальний Восток.	1
59.	Обобщающее повторение по курсу.	1
	Итого: 59 часов	
	Резервное время: 9 час	

Обсуждалось на Педагогическом совете  
 Протокол от 30.08.2022 № 14  
 Председатель Педсовета : Т.П.Бурцева