

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»  
Тальменского района Алтайского края**

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МКОУ Тальменская  
СОШ №6»

Н.Л.Алексеева \_\_\_\_\_

Приказ от 31.08.2022 № 68

**Рабочая программа учебного предмета  
История России  
9 класс**

**Основного общего образования**

Составлена на основе Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000

на 2022-2023 учебный год

Составители:

Роут Наталья Петровна  
учитель истории и обществознания

## **Планируемые результаты освоения предмета, курса**

### **Метапредметные**

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

### **Личностные**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас;
- развивать связную речь.

### **Предметные**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в ЗУН;
- развитие восприятия и воображения;
- развитие высших психических функций (внимание, мышление, память);
- развитие навыков совместной деятельности.

### Содержание учебного предмета, курса

Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с начала XX до XXI века и представлен следующими темами:

- Повторение
- Россия в начале XX века
- Гражданская война и интервенция
- Переход Советской страны в нэп
- Индустриализация, коллективизация и их результаты
- Советская страна накануне суровых испытаний
- Советская страна накануне суровых испытаний
- Великая Отечественная война Советского Союза
- Отечественная история 1945 – 2000 гг.

Курс истории Отечества за 9 класс сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчётливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с начала XX века и завершается знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после разделов программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории. Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе под редакцией Воронковой В. В. «История Отечества» – 9 класс.

### Тематическое планирование составлено на основе

«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение	1
	<b>Раздел 1. Россия в начале XX века</b>	
2	Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в.	1
3	Революционные события 1905 -07 годов	1

4	Формирование различных политических партий и движений	1
5	Созыв Государственной Думы	1
6	Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1
7	Русско-японская война	1
8	Первая мировая война. Участие России	1
9	Знаменитый прорыв генерала Брусилова А.А.	1
10	Отречение царя от престола.	1
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1
12	Провозглашение Советской власти.	1
	<b>Раздел 2. Гражданская война и интервенция</b>	
13	Гражданская война и интервенция	1
14	Противостояние «красных» и «белых»	1
15	«Зелёные» и повстанческая крестьянская армия Батьки Махно	1
16	Иностранная интервенция и её последствия	
17	Экономическая политика Советской власти	1
	<b>Раздел 3. Переход Советской страны к нэпу</b>	
18	Новая экономическая политика (нэп)	1
19	Образование СССР	1
20	Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы	1
21	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В.Сталина.	1
	<b>Раздел 4. Индустриализация, коллективизация и их результаты</b>	
22	Начало индустриализации	1
23	Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток	1
24	Коллективизация сельского хозяйства	1
25	Краеведение. Коллективизация на Алтае	1
26	Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг	1
27	Новая Конституция 1936 года. Ее значение	1
28	Наука и культура. Великие научные открытия.	1
	<b>Раздел 5. Советская страна накануне суровых испытаний</b>	
29	Развитие военной промышленности	1
30	Жестокие репрессии против военных кадров	1
31	Советско-финская военная компания её цели и задачи	1
32	Столкновения с Японией	1
33	Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад.	1
	<b>Раздел 6. Великая Отечественная война Советского Союза</b>	
34	Начало Великой Отечественной войны	1
35	Героическая оборона Брестской крепости	1
36	Битва под Москвой и её историческое значение	1

37	Роль Жукова Г.К. в войне	1
38	Панфиловцы	1
39	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1
40	Партизанское движение	1
41	Героизм тружеников тыла	1
42	Сталинградская битва	1
43	Битва на Курской дуге	1
44	Мужество и героизм советских солдат	1
45	Создание антигитлеровской коалиции	1
46	Сражение за Берлин. Капитуляция Германии	1
47	Вступление СССР в войну с Японией. Конец Второй Мировой войны	1
48	Краеведение. Война в судьбах земляков	1
49	Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу	1
	<b>Раздел 7. Отечественная история 1945 -2000гг.</b>	
50	Трудности послевоенной жизни страны	1
51	Смерть Сталина и борьба за власть в стране	1
52	Приход к власти Хрущёва Н.С.	1
53	Освоение космоса и полёт первого человека. Ю.Гагарин.	1
54	Международный фестиваль молодёжи в Москве	1
55	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1
56	Краеведение. Освоение целины на Алтае	1
57	Разложение политической системы, застой в экономике	1
58	Война в Афганистане. Гибель русских солдат на чужой земле	1
59	Правозащитники Сахаров А.Д., Солженицын А.И.	1
60	Борьба за власть после смерти Брежнева Л.И.	1
61	Реформы Горбачёва в политической, социальной и экономической сферах.	1
62	Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР	1
63	Первый президент России – Б.Н. Ельцин.	1
64	Экономические реформы	1
65	Краеведение. Война в Чечне	1
66	Второй президент России – В.В. Путин	1
67	Современное состояние науки, культуры и образования в стране	1
68	Повторение за год	1

Обсуждалось на Педагогическом Совете

Протокол от 30.08.2022 г. №14

Председатель Педагогического Совета Т.П.Бурцева