

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»
Тальменского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Тальменская СОШ №6»

Н.Л.Алексеева _____

приказ от 31.08.2022 г. № 68

Рабочая программа учебного предмета

История

10 - класс (базовый уровень)

среднее общее образование

на 2022-2023 учебный год

Программа составлена на основе:

Программы и тематического планирования курса «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г – начало XXI в.» 10-11 классы. базовый и углубленный уровни /авт. – сост. Л. А.

Суворова; под ред. Л.С.Белоусова – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

Методического пособия к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г. – начало XXI в.» для 10 класса общеобразовательных организаций.

Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./Л.Н.Алексашкина – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Составители:

Роут Наталья Петровна
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты на базовом уровне:

Обучающиеся научатся

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий новейшей истории;
- оценивать роль личности в истории;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- Обучающиеся получают возможность научиться:**
- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
 - характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
 - устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
 - использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Содержание учебного предмета, курса:

«Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.»

Введение. Мир в XX – начале XXI в. (1 ч.)

Раздел 1. Первая мировая война и ее итоги. (2 ч.)

Первая мировая война: фронт и тыл. Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система

Раздел 2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами (4 ч.)

Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене

Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне (3 ч.)

Начальный период Второй мировой войны. Трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН

Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (2 ч)

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».

Раздел 5. Мир во второй половине XX-начале XXI в. (4 ч.)

Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Развитие государств на постсоветском пространстве.

Раздел 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (4 ч.)

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX-начале XXI в. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

Раздел 7. Наука и культура в XX-XXI вв. (2 ч.)

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура.

Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (1 ч.)

Основные проблемы развития современного общества.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Содержание учебного предмета, курса:

«История России. 1914 г. начало XXI в.» в 10 классе

Введение. Россия в начале XX- начале XXI в. (1 ч.)

Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921 гг. (10 ч.)

Российская империя в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Война и российское общество. Российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования. Россия в годы Гражданской войны. Общество в эпоху революционных потрясений.

Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. (7 ч.)

От Советской России к СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. (7 ч.)

Начало и первый период Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. На территории, захваченной врагом. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. (11 ч.)

Советский Союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Перестройка и кризис советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.

Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2018 гг. (7 ч.)

Переход к новым общественным отношениям (1992-1993). Политическое и экономическое развитие России в 1993-1999 гг. Национальные и социальные проблемы 1990 –х гг. Политическое развитие России в 2000 – 2018 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2018 гг. Образование, наука и культура России в конце XX-начале XXI в.

Итоговое обобщение. (3 ч.)

Тематическое планирование 10 класс

Составлено на основе:

Программы и тематического планирования курса «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г – начало XXI в. » 10-11 классы. базовый и углубленный уровни /авт. – сост. Л. А. Суворова; под ред. Л.С.Белоусова – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

Методического пособия к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г. – начало XXI в.» для 10 класса общеобразовательных организаций.

Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./Л.Н.Алексашкина – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Мир в XX- начале XXI в.	1
	Раздел 1. Первая Мировая война и ее итоги	
2	Первая мировая война: фронт и тыл.	1
3	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1
	Раздел 2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами	
4	Мир в первое послевоенное десятилетие.	1
5	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	1
6	Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии. Альтернатива фашизму.	1
7	Милитаризм и пацифизм на международной арене.	1
	Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне.	
8	Начальный период Второй мировой войны.	1
9	Трудный путь к Победе.	1
10	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	1
	Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».	
11	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1
12	Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность.	1
	Раздел 5. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	
13	Страны Запада в 1950-1970-е гг.	1
14	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.	1
15	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	1
16	Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XXв.	1
	Раздел 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	
17	Азиатские страны во второй половине XX-начале XXI в.	1
18	Исламский мир: единство и многообразие.	1
19	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1
20	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	1
	Раздел 7. Наука и культура в XX-XXI вв.	
21	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.	1
22	Основные направления в искусстве и массовая культура.	1
	Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	
23	Основные проблемы развития современного общества.	1
24	Обобщающее повторение	1
	Раздел 9. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.	
25	Введение. Россия в начале XX- начале XXI в.	1

26	Российская империя в начале XX в.	1
27	Россия в Первой мировой войне	1
28	Война и российское общество.	1
29	Наращивание кризиса	1
30	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1
31	Приход к власти партии большевиков	1
32	Становление советской власти.	1
33-34	Россия в годы Гражданской войны	2
35	Общество в эпоху революционных потрясений	1
	Раздел 10. СССР в 1920 – 1930-е гг.	
36	От Советской России к СССР.	1
37	Новая экономическая политика.	1
38	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1
39	Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	1
40	Советское общество в 1930-е гг.	1
41	Наука и культура в СССР в 1920-1930-е гг.	1
42	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1
	Раздел 11. Советский Союз в годы военных испытаний.	
43	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны.	1
44	Битва за Москву и оборона Ленинграда.	1
45	Война и общество: тыл в годы войны.	1
46	На территории, захваченной врагом.	1
47	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1
48	Завершающий этап войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1
49	Окончание Второй мировой войны. СССР и вопросы устройства послевоенного мира.	1
	Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг.	
50	Введение (характеристика периода 1945-1991). Советский Союз в 1945-1953 гг.	1
51	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.	1
52	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1
53	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг.	1
54	Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	1
55	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма».	1
56	Внешняя политика СССР в 1953-начале 1980-х гг.	1
57	Перестройка и кризис советской политической системы.	1
58	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
59	«Новое мышление» и внешняя политика СССР.	1
60	Кризис и распад СССР	1
	Раздел 13. Российская Федерация в 1991-2018 гг.	
61	Переход к новому обществу (1992 – 1993).	1
62	Политическое и экономическое развитие России в 1993-1999 гг.	1
63	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1
64	Политическое развитие России в 2000-2018 гг.	1
65	Экономика и социальное развитие России в 2000-2018 гг.	1
66	Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2018 гг.	1
67	Образование, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	1

68	Итоговое обобщение	1
-----------	--------------------	---

Обсуждалось на педагогическом Совете
 Протокол от 30.08.2022 г. №14
 Председатель Педсовета Бурцева Т.П.