

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»  
Тальменского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Тальменская СОШ №6»

Н.Л.Алексеева \_\_\_\_\_

приказ от 31.08.2022 г. №68

**Рабочая программа учебного предмета**

**обществознание**

**11 - класс (базовый уровень)**

**среднее общее образование**

**2022-2023 учебный год**

**Составлено на основе** Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.

**Составители:**

Роут Наталья Петровна  
учитель истории и обществознания

## **Планируемые результаты освоения предмета, курса**

### **Личностные**

- Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- Ценностные ориентации и установки. Основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

### **Метапредметные**

- Умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- Умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя с определенной местности, члена общественного объединения и т.п.);
- Способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- Ключевых навыков работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- Готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;
- Ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

### **Предметные**

- Понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- Владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- Опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- Умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при

изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- Социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- Мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- Умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- Уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества (24 ч)**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели и деятельность фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденция экономического развития России. Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Глава 2. Социальная сфера (14 ч.)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути национального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие

социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

### **Глава 3. Политическая жизнь общества (18 ч)**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные и политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

### **Тематическое планирование 11 класс**

**Составлено на основе** Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества</b>		
<b>1-2</b>	Роль экономики в жизни общества.	2
<b>3-4</b>	Экономика: наука и хозяйство	2
<b>5-6</b>	Экономический рост и развитие.	2
<b>7-8</b>	Рыночные отношения в экономике	2
<b>9-10</b>	Фирма в экономике	2
<b>11-12</b>	Финансовый рынок	2
<b>13-14</b>	Экономика и государство	2
<b>15-16</b>	Финансовая политика государства	2
<b>17-18</b>	Занятость и безработица	2
<b>19-20</b>	Мировая экономика	2
<b>21-22</b>	Экономическая культура	2
<b>23-25</b>	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1.	3
<b>26</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1
<b>Глава 2. Социальная сфера</b>		
<b>27-28</b>	Социальная структура общества.	2
<b>29-30</b>	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
<b>31-32</b>	Нации и межнациональные отношения	2
<b>33-34</b>	Семья и брак	2
<b>35-36</b>	Гендер-как научное понятие	2
<b>37-38</b>	Молодежь в современном обществе	2
<b>39-40</b>	Демографическая ситуация в современной России	2
<b>41-43</b>	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 2.	2
<b>44</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1
<b>Тема 3. Политическая жизнь общества (18 ч.)</b>		

<b>45-46</b>	Политика и власть	2
<b>47-48</b>	Политическая система	2
<b>49-50</b>	Гражданское общество и правовое государство	2
<b>51-52</b>	Демократические выборы	2
<b>53-54</b>	Политические партии и партийные системы	2
<b>55-56</b>	Политическая элита и политическое лидерство	2
<b>57-58</b>	Политическое сознание	2
<b>59-60</b>	Политическое поведение	2
<b>61-62</b>	Политический процесс и культура политического участия.	2
<b>63-65</b>	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме3.	2
<b>66</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1
<b>67-68</b>	Заключение. Взгляд в будущее.	2

Обсуждалось на педагогическом Совете

Протокол от 30.08.2022 г. №14

Председатель Педсовета Т.П.Бурцева