

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Шапкина Е.А.
Протокол № 14
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Тальменская СОШ №6"
Алексеева Н.Л.
Приказ № 58/02
от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Тальменский муниципальный район,
Алтайский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края начинается – 2 сентября 2024 года и заканчивается – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2024/25 учебном году, использовано на проведение учебных занятий по родному (русскому) языку на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета (протокол №7 от 13.05.2024) в 1-3 классах.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 18 апреля 2024 года в учреждении было проведено собрание с родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса. На основании Листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» из 29 (двадцати девяти) человек модуль «Основы православной Культуры» выбрали 29 (двадцать девять) человек. В 4 классе изучение данного курса предусматривается из части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлено на удовлетворение запросов родителей, обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме качественных характеристик учителя. Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС НОО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. Годовая отметка рассчитывается из средней отметки электронного журнала АИС «Сетевой регион. Образование»:

2,5 балла = «3»;

3,5 балла = «4»;

4,5 балла = «5»

Четвертные отметки выставляются на основании текущих отметок. Четвертная отметка рассчитывается по шкале:

от 2,50 баллов до 3,49 баллов = «3»;

от 3,5 баллов до 4,49 баллов = «4»;

от 4,5 баллов до 5,00 баллов = «5»

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 4 класса, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на уровне основного общего образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в журнале мониторинга в форме педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Родной язык (русский)		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: беседы с обучающимися, спортивные студии, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально-значимое проектирование и т. д.

Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, согласно Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы, плану работы учреждения.

Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены с учётом индивидуально - психологических особенностей обучающихся. Для реализации каждой рабочей программы имеется необходимое помещение. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми.

Один час в неделю отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации третьего часа предмета «Физическая культура» мальчики 1- 4 классов посещают занятия по внеурочной деятельности «Будь здоров», девочки – занятия «Движение есть жизнь!» **спортивно – оздоровительного направления** в рамках дополнительного образования. Данные занятия проходят с целью формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развития физической активности и двигательных навыков.

В рамках реализации Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся решением Педагогического совета (протокол №7 от 13.05.2024) вводится курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах. Занятия «Орлята России» направлены на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста. Кроме этого МКОУ «Тальменская СОШ №6» с 1 сентября 2024 года является флагманской школой программы социальной активности «Орлята России» в Тальменском районе (приказ Отдела образования администрации Тальменского района алтайского края от 26.03.2024 №41/6)

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Цель
-------------------------------------	--	------

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт-Марии	Расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческая мастерская, выставки творческих работ.
	Хоровое пение	Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Форма организации: школьный хор
Функциональная грамотность	"В мире русского языка"	Развивается способность использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, т.е. это тот уровень грамотности, который дает возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Форма организации: деловая игра

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Арт-Марии	1	1	1	1
Будь здоров (мальчики)	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	0	1
Функциональная грамотность "В мире русского языка"	0	0	1	0
	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5