

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Шапкина Е.А.
Протокол № 14
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Тальменская СОШ №6"
Алексеева Н.Л.
Приказ № 58/02
от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Тальменский муниципальный район,
Алтайский край

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При составлении учебного плана учитывались запросы родителей (законных представителей) и самих учащихся. При моделировании учебного плана использовался Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году за счет обязательных предметов, в целях профилизации обучения в учреждении и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в

10,11 классах для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами старшеклассников и их родителей (законных представителей) введены:

- 1. в 11 классе гуманитарный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов «Литература», «Обществознание»;**
- 2. в 10 классе гуманитарный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Литература», «Обществознание».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Вариативная часть направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса (индивидуальная и групповая, поисково-исследовательская работа, проектная деятельность учащихся), обеспечивающие личностную ориентацию и формирование общекультурной базы будущего выпускника.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.07.2021 № МН -7/5979 администрацией образовательного учреждения принято решение: организовать образовательную деятельность по элективным курсам:

➤ **в 10 классе «Уравнение и методы их решения» - 1,5 часа, « Основы 3Д моделирования» - 1 час;**

➤ **в 11 классе «Формирование практической грамотности на уроках русского языка» - 1 час, «Основы 3Д моделирования» - 1 час, «Дискуссионные вопросы 20 века» - 0,5 часа.**

В 10 - 11 классах предусмотрено изучение и защита индивидуального проекта. На выполнение индивидуального проекта в 10 классе отводится 1,5 часа в неделю (увеличено количество часов на 0,5 за счет части, формируемой участниками образовательных отношений): из них 0,5 часа - теоретическая подготовка; один час – практическая работа с проектом. В процессе работы учащиеся 10 класса знакомятся с представлением о проекте, его оформлении, выбирают тему проекта из разных областей (общественные науки, естественно – математические, социальные и др.) и руководителя проекта в соответствии со своими интересами и индивидуальными возможностями. Учащиеся работают над проектами в течение обучения в 10 классе (при досрочной защите ИИП) или в течение обучения 10-11 классов. Учебные часы (1,5 часа в неделю) в 11 классе выдаются в первом полугодии, так как защита проектов проходит в феврале 11 класса. Отметка за выполнение обучающимися индивидуального проекта выставляется в аттестат о среднем общем образовании как среднее арифметическое отметки за изучение теоретического курса в 10 классе (отметки за первое полугодие и год), и отметки за представление итогового индивидуального проекта в 11 классе (отметки за второе полугодие и год).

В 10-11 классах при 5-дневной учебной неделе по предмету «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися занятий внеурочной деятельности «Баскетбол».

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (полугодовая)/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое отметок по правилам математического округления. Годовая отметка рассчитывается из средней отметки электронного журнала АИС «Сетевой регион. Образование»:

2,5 балла = «3»;

3,5 балла = «4»;

4,5 балла = «5»

Полугодовые отметки выставляются на основании текущих отметок и рассчитывается по шкале:

от 2,50 баллов до 3,49 баллов = «3»;

от 3,5 баллов до 4,49 баллов = «4»;

от 4,5 баллов до 5,00 баллов = «5»

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Личностные результаты освоения программ на уровне среднего общего образования фиксируются в журнале мониторинга в форме педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 года.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе – 34 учебные недели. Если федеральная программа по учебному предмету рассчитана более чем на 34 учебных часа, учителю-предметнику необходимо подать заявку заместителю директора по УВР о внесении изменений в «Лист внесения изменений в рабочую программу» по предмету.

Продолжительность урока – 40 минут. Устанавливается режим работы для 10-11 классов в одну смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1.5	1.5
Итого		31.5	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса, элективного курса			
Дискуссионные вопросы 20 века		0	0.5
Основы зД моделирования		1	1
Уравнения и методы их решения		1.5	0
Формирование практической грамотности на уроках русского языка		0	1
Итого		2.5	2.5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании Решения заседания Педагогического совета (протокол №7 от 13.05.2024) в МКОУ «Тальменская СОШ №6» выбрана Модель организации внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими и др). Например, «Решение задач по генетике», «Трудности русского языка».

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: беседы с обучающимися, спортивные студии, экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально-значимое проектирование и т. д.

Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, согласно Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы, плану работы учреждения.

Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены с учётом индивидуально - психологических особенностей обучающихся. Для реализации каждой рабочей программы имеется необходимое помещение. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации третьего часа предмета «Физическая культура» обучающиеся посещают занятия по внеурочной деятельности **«Баскетбол»**, которые проходят с целью формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развития физической активности и двигательных навыков.

Для обучающихся 10-11 классов вводится профориентационный минимум **«Россия-мои горизонты»** в количестве 1 час в неделю. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Трудности русского языка	1	1
Баскетбол	1	1
Решение задач по генетике	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5