

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края

Утверждаю
Директор МКОУ «Тальменская СОШ №6»
Алексеева Н.Л.
приказ от 31.08.2022г. № 68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего и основного общего образования
функциональная грамотность
направление
«Креативное мышление»
для обучающихся 3,4,5 и 7 класса
Срок реализации 1 год

Составитель:
учитель технологии
Сотникова Татьяна Владимировна

2022

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования - функциональная грамотность направление «креативное мышление», выполнена автором.

Цель рабочей программы по внеурочной деятельности отработка элементарных навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.

Задачи программы:

- закрепить умение пользоваться технологическими картами, лекалами, инструментами;
- соблюдать технику безопасной работы;
- воспитывать культуру труда;
- контролировать посадку и общетрудовые умения и навыки;
- прививать рациональные приемы труда и культуру труда;
- развивать самостоятельность и самоконтроль (доводить начатое дело до конца);
- развивать зрительное восприятие.

Программа по рассчитана на 1 год обучения для детей 8-14 лет.

Сроки реализации программы с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023года

класс	объем образовательной нагрузки в неделю, час	объем образовательной нагрузки в год, час	количество раз в неделю
3	0,5	17	1 раз в 2 недели по 1 часу
4	0,5	17	1 раз в 2 недели по 1 часу
5	1	34	1 раз в неделю по 1 часу
7	1	34	1 раз в неделю по 1 часу

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к концу учебного года обучающийся научиться:

- понимать общие правила создания рукотворных предметов;
- использовать эти правила в своей деятельности;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами;
- соблюдать правила безопасности с колющими и режущими инструментами;
- называть новые свойства изученных ранее материалов;
- экономно расходовать используемые материалы;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- изготавливать несложные плоскостные и объемные изделия.

к концу учебного года обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- находить варианты решения творческой задачи с помощью учителя;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- использовать полученные умения для работы в домашних условиях

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование раздела	Наименование темы	Содержание тем и разделов	Форма занятий внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1.	Одежда из джинсовой ткани как основа для текстильных изделий и украшений.	История возникновения джинсовой ткани. Отделка тканей. Винтаж.	Техника безопасности. Джинсовые изделия и что можно из них переделать. Сочетания тканей. Современные виды отделки на джинсовой ткани.	<ul style="list-style-type: none"> – теория (изучение или повторение одной учебной темы); – практика (отработка практических навыков); 	<ul style="list-style-type: none"> – художественное творчество; – познавательная деятельность
2.	Изготовление текстильных украшения и изделий	Изготовление браслета, колье, броши, косметички, сумки, жилета и др. из джинсовой ткани. Презентация своих изделий.	Создание эскиза текстильного украшения или изделия. Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы. Изготовление выкройки. Раскрой изделия. Изготовление и окончательная отделка текстильных украшений или изделий. Представление изготовленных изделий. Техника «Синель»	<ul style="list-style-type: none"> – интеграция (изучение одной учебной темы с использованием двух видов творческой деятельности); – конкурс, выставка (проверка уровня подготовки детей). 	

Тематический план 3 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

раздел	Номер урока	тема	кол-во часов		Лабораторно- технологическое оборудование	Задания для самостоятельной работы
			теория	практика		
Одежда из джинсовой ткани как основа для текстильных изделий и украшений. (2 часа)	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	–	Ручная игла, ножницы	–
	2	Ручные швы. Изготовление образцов.	–	1		–
	3	История возникновения джинсовой ткани. Отделка тканей. Винтаж одежды.	1	–		–
Изготовление текстильных украшения и изделий (15 часов)	4	Создание эскиза изделия 1 «Браслет»	–	1		–
	5	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	5	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	7	Изготовление и отделка браслета.	–	1		–
	8	Создание эскиза изделия 2 «Брошь»	–	1		–
	9	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	10	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	11	Изготовление и отделка брошки.	–	1		–
	12	Создание эскиза изделия 3 «Чехол на телефон»	–	1		–
	13	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	14	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	15	Изготовление чехла.	–	1		–
	16	Изготовление и отделка чехла.	–	1		–
	17	Презентация своих изделий.	–	1		–
ВСЕГО	17	ИТОГО	2	15		

Тематический план 4 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

раздел	Номер урока	тема	кол-во часов		Лабораторно- технологическое оборудование	Задания для самостоятельной работы
			теория	практика		
Одежда из джинсовой ткани как основа для текстильных изделий и украшений. (3 часа)	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	–	Ручная игла, ножницы	–
	2	Ручные швы. Изготовление образцов.	–	1		–
	3	История возникновения джинсовой ткани. Отделка тканей. Винтаж одежды.	1	–		–
Изготовление текстильных украшения и изделий (14 часов)	4	Создание эскиза изделия 1 «Браслет»	–	1		–
	5	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	5	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	7	Изготовление и отделка браслета.	–	1		–
	8	Создание эскиза изделия 2 «Колье»	–	1		–
	9	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	10	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	11	Изготовление и отделка колье.	–	1		–
	12	Создание эскиза изделия 3 «Сумочка»	–	1		–
	13	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	14	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	15	Изготовление сумочки.	–	1		–
	16	Изготовление и отделка сумочки.	–	1		–
	17	Презентация своих изделий.	–	1		–
ВСЕГО	17	ИТОГО	2	15		

Тематический план 5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

раздел	Номер урока	тема	кол-во часов		Лабораторно-технологическое оборудование	Задания для самостоятельной работы
			теория	практика		
Одежда из джинсовой ткани как основа для текстильных изделий и украшений. (3 часа)	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	–	Ручная игла, ножницы, швейная машина, гладильная доска, утюг.	–
	2	История возникновения джинсовой ткани. Винтаж одежды. Джинсовые изделия и что можно из них переделать.	1	–		–
	3	Сочетания тканей. Современные виды отделки на джинсовой ткани.	1	–		–
Изготовление текстильных украшений и изделий (31 час)	4	Создание эскиза изделия 1 «Браслет»	–	1		–
	5	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		
	5	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		
	7	Изготовление и отделка браслета.	–	1		
	8	Создание эскиза изделия 2 «Украшения»	–	1		
	9-10	Подбор материалов. Составление плана работы.	–	2		–
	11	Изготовление и отделка украшения.	–	1		
	12	Создание эскиза изделия 3 «Декор»	–	1		–
	13-14	Подбор материалов. Составление плана работы.	–	2		
	14	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		
	15-17	Изготовление декора и отделка изделия.	–	3		
	18	Создание эскиза изделия 4 «Косметичка»	–	1		
	19-20	Подбор материалов. Составление плана работы.	–	2		
	21-24	Изготовление косметички	–	4		
	25	Создание эскиза изделия 5 «Сумочка в технике синель»	–	1		
	26	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		
	27	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		
28-33	Изготовление и отделка сумочки.	–	6			
34	Презентация своих изделий.	–	1			
ВСЕГО	34	ИТОГО	3	31		

Тематический план 7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

раздел	Номер урока	тема	кол-во часов		Лабораторно-технологическое оборудование	Задания для самостоятельной работы
			теория	практика		
Одежда из джинсовой ткани как основа для текстильных изделий и украшений. (3 часа)	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	–	Ручная игла, ножницы, швейная машина, гладильная доска, утюг.	–
	2	История возникновения джинсовой ткани. Винтаж одежды. Джинсовые изделия и что можно из них переделать. Сочетания тканей.	1	–		–
	3	Современные виды отделки на джинсовой ткани.	1	–		–
Изготовление текстильных украшений и изделий (31 час)	4	Создание эскиза изделия 1 «Украшение»	–	1		–
	5	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		
	5	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		
	7	Изготовление и отделка украшения.	–	1		
	8	Создание эскиза изделия 2 «Шоппер»	–	1		
	9	Подбор материалов для изготовления. Составление плана работы.	–	1		–
	10	Изготовление выкройки. Раскрой изделия.	–	1		–
	11-12	Изготовление	–	2		
	13	Изготовление и отделка шопера.	–	1		
	14-15	Изготовление образцов в технике «Синель»	1	1		
	16-17	Создание эскиза изделия 3 «жилет в технике синель». Подбор материалов для изготовления.	–	2		–
	18	Составление плана работы.	–	1		
	19	Изготовление выкройки.	–	1		
	20-21	Раскрой изделия. Сметывание жилета.	–	2		
	22	Примерка жилета. Внесение изменений после примерки.	–	1		
	23-26	Обработка спинки в технике «Синель»	–	4		
	27-33	Обработка и отделка жилета.	–	7		
34	Презентация своих изделий.	–	1			
ВСЕГО	34	ИТОГО	3	31		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Первый уровень результатов (**базовый**) – демонстрация учеником знаний и умений работы переделок из джинсовой ткани». Изготавливать изделия и украшения, следуя инструкционным картам.

Второй уровень результатов (**повышенный**)- демонстрация учеником знаний и умений работы переделок из джинсовой ткани». уметь делать правильный подбор материалов для декора. Переделывать изделия используя полученные знания вместе с своей фантазией.

Третий уровень результатов (**высокий**) - достижения данного уровня результатов включает характеристику первого и второго уровня, а также особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за внутри и пределами школы, в открытой общественной среде. Например, представление результатов на творческом экзамене или на конкурсе. Оформление портфолио достижений школьника.

Программой предусмотрен мониторинг освоения результатов работы по таким показателям как развитие личных качеств обучающихся, развитие социально значимых качеств личности, уровень общего развития и уровень развития коммуникативных способностей.

Формами и методами отслеживания является: педагогическое наблюдение, анализ практических и творческих работ, беседы с детьми, отзывы родителей, результаты участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица мониторинга личностных результатов обучающихся

Определение цели и задачи	Развитие личностных качеств.	Развитие социально-значимых качеств	Создание условий для развития	Формирование и развитие коллектива
Предмет воспитания	трудолюбие, аккуратность, вежливость, добросовестность, усидчивость.	умение сотрудничать	мелкой моторики пальцев,	коммуникативные качества личности, взаимопомощи, терпимости.
Уровни сформированности	ситуативное проявление, устойчивое проявление			
Формы и методы оценивания	наблюдение, анализ творческих работ, самостоятельная работа, рефлексия.	наблюдение		наблюдение, беседа

ОБСУЖДАЛОСЬ

на педагогическом совете
протокол № 14 от 30.08.2022г.

Председатель педсовета
Бурцева Т. П.