**Аннотация**

**к рабочей программепо преодолению речевых нарушений**

**у детей старшего дошкольного возраста**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно их центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

В современной практике работы учителя-логопеда в условиях ДОУ актуальность приобретает такая цель, как работа по преодолению речевых нарушений и усиление профилактической направленности образовательного процесса в [ДОУ](http://www.uchmag.ru/estore/s315/) в отношении детской речи.

С учетом этой приоритетной цели разработана данная рабочая программа деятельности учителя-логопеда в [ДОУ](http://www.uchmag.ru/estore/s315/). Рабочая программа определяет возможные пути включения деятельности учителя-логопеда  в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации федерального государственного стандарта.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательную область «Речевое развитие», которое включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В основу логопедической работы МКДОУ «Тальменский детский сад № 8» (деятельности логопеда по профилактике речевых нарушений) положены Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина. Издательство «Просвещение», 2008.

**Цель программы –**  организация взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОУ для обеспечения системы средств и условий при устранении речевых недостатков у детей дошкольного возраста.

Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями при преодолении речевых нарушений у детей.

Программа логопедической работы представляет образовательно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.