

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»
Тальменского района Алтайского края**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Тальменская СОШ №6»
Н.Л. Алексеева
приказ от 31.08.2022г. №68

**Рабочая программа учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
10 класс
Углубленный уровень**

Составлена на основе рабочей программы Русский язык углубленный уровень 10–11 класс к УМК Бабайцевой В.В.

Составитель:
Маслова Марина Витальевна,
учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

Тальменка
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения русского языка

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

..Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных- русистах;

- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

В соответствии с указанными целями для реализации отмеченных принципов в программе выделяются следующие разделы:

1. Вспомним изученное.
2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.
3. Русский язык - один из богатейших языков мира.

п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты, зачет
	Вводный урок	1	0	0
1	Вспомним изученное.	10	0	1
2	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.	15	3	1
3	Русский язык - один из богатейших языков мира.	79	13	4
	Итого	105	16	6

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык*, *речь* и *слово*. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

III. Русский язык — один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечия. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы (105 ч)

Составлено в соответствии с Содержанием обучения русскому языку в 10 классе (примерное поурочное планирование) (Методическое пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2015 – 254 с.)

№. п.п	Тема урока	Содержание	Виды деятельности учащихся
Вводный урок (1ч.)			
1	Вводный урок	Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах	Ознакомительное чтение (знакомство с учебником). Беседа о языке. Составление текста - рассуждения
Вспомним изученное (10ч.)			
2	Вспомним изученное. Комплексный анализ текста.	Основные единицы языка. Основные разделы науки о языке: фонетика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста-рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам. Сочинение-эссе.
3	Вспомним изученное. Фонетика.		
4	Вспомним изученное. Морфемика. Словообразование.		
5	Вспомним изученное. Морфология.		
6	Вспомним изученное. Морфология.		
7	Вспомним изученное. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.		
8	Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение.		
9	Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение.		
10	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.		
11	Анализ контрольного диктанта.		
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (12ч.+Р.р.3ч.)			
12	Функции языка.	Функции языка. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Язык и речь. Речевая деятельность. Русский язык — государственный язык Российской	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём.
13,14	Р.р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.		
15	Язык, речь и слово.		
16	Термины язык, речь, слово.		

	Речевая деятельность.	Федерации. Русский язык	Устное рассуждение на лингвистическую тему.
17	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	Участие в мини-дискуссии. Комплексный анализ текста. Подробное изложение.
18	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне.	Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	Составление текстов по опорным словам. Составление текста-рассуждения (ответ на вопрос).
19	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	Русистика на современном этапе Составление вопросов к текстам научного	Сообщения об известных учёных-русистах (Ф. И. Буслаев, И. А. Бодуэн де Куртенэ, В. В. Виноградов, А. М. Пешковский, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба и др.)
20	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	Составление вопросов к текстам научного	
21	Русский язык среди других языков мира. Р.р. Сочинение – рассуждение.	стиля. Пересказ текстов научного стиля. Работа с толковым словарём. Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини-дискуссии. Комплексный анализ текста. Подробное изложение.	
22	Русистика на современном этапе.	Составление текстов по опорным словам. Составление текста-рассуждения (ответ на вопрос).	
23, 24	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне.	Сообщения об известных учёных-русистах (Ф. И. Буслаев, И. А. Бодуэн де Куртенэ, В. В. Виноградов, А. М. Пешковский, А. А. Потебня, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба и др.)	
25	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.		
26	Анализ контрольного диктанта.		
Русский язык – один из богатейших языков мира (66ч. +Р.р.13 ч.)			
27	Состав современного русского языка.	Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка.	Комплексный анализ текста публицистического стиля.
28	Дискуссия на тему «С какого времени литературный язык можно считать современным?»		Дискуссия на лингвистическую тему.
29	Текст. Понятие о тексте.	Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последователь-	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей.
30	Способы выражения темы. Заглавие.		Сопоставительный анализ предложений.

31	Способы выражения темы. Начало и конец текста.	ность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Именительный представления. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связь частей текста	Подробное изложение. Сжатое изложение текста. Устное сочинение - рассуждение. Составление текстов с разными видами связи предложений. Создание текста на основе данного. Сочинение-эссе.
32	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Р.р. Изложение.		
33,34	Повторение орфографии. Правописание приставок.		
35	Способы выражения темы. Ключевые слова.		
36	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.		
37	Количество и характер предложений в тексте. Р.р. Мини – эссе.		
38	Способы связи предложений в тексте.		
39	Средства связи частей текста.		
40	Р.р. Сжатое изложение.		
41	Типы речи. Повествование.	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их признаки. Медитативные тексты. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи. Анализ медитативного текста-рассуждения. Создание юмористического рассказа на основе собственного опыта. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение
42	Типы речи. Повествование. Р.р. Сочинение – повествование.		
43	Повторение орфографии. Правописание приставок.		
44	Типы речи. Описание.		
45	Типы речи. Описание. Р.р. Сочинение – описание.		
46	Повторение орфографии. Правописание разделительных Ъ и Ь.		
47	Повторение орфографии. Ь после шипящих. Контрольный словарный диктант.		
48	Типы речи. Рассуждение. Р.р. Сочинение – рассуждение.		
49	Особенности текстов –		

	рассуждений в художественной речи.		
50, 51	Устная и письменная формы речи.	Устная и письменная формы речи. Их специфика	Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам. Жанр дневниковой записи.
52	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление	Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения. Беседа о культуре речи, роли языковых норм. Анализ языкового материала. Работа с лингвистическими словарями. Составление текстов по опорным словам. Редактирование. Устное рассуждение на общественно значимую тему. Изложение с творческим заданием.
53	Орфоэпические нормы.		
54	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных.		
55	Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий.		
56, 57	Лексические нормы.		
58, 59	Р.р. Изложение с творческим заданием.		
60, 61	Морфологические нормы.		
62	Повторение орфографии. Правописание Н – НН в суффиксах прилагательных и причастий.		
63	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.		
64	Синтаксические нормы.		
65	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.		
66	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»		
67	Анализ контрольной работы.		

68	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	Стили литературного языка: разговорный и книжные —научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текстов разных стилей речи. Сочинение на основе личных наблюдений. Сочинение об исторических местах. Жанры деловой речи: резюме. Жанры публицистики: заметка, репортаж. Составление текста художественного стиля по данной концовке. Изложение по памяти с творческим заданием
69, 70	Научный стиль.		
71	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных.		
72	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов.		
73	Деловой стиль. Жанры деловой речи. Р.р. Резюме.		
74	Публицистический стиль.		
75	Публицистический стиль. Р.р. Репортаж как речевой жанр.		
76, 77	Художественный стиль.		
78, 79	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих.		
80, 81	Р.р. Изложение по памяти с творческим заданием.		
82, 83	Зачёт по теме «Стили русского литературного языка»		
84	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.	Лексические, морфемные, морфологические, синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи	Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Составление текста на основе данного. Продолжение текста притчи, формулирование морали. Сочинение-рассуждение о друзьях.
85	Лексические синонимы.		
86, 87	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
88	Морфемные синонимы.		
89	Морфологические синонимы.		
90	Синтаксические синонимы.		

91	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
92	Культура речи.	Культура речи. Содержательность речи, правильность, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций. Сочинение-рассуждение по высказыванию.
93	Культура речи. Речевой этикет. Р.р. Сочинение – рассуждение.		
94	Повторение орфографии. Правописание НЕ с разными частями речи.		
95	Повторение орфографии. НЕ и НИ с разными частями речи.		
96, 97	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.	А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина	Составление тезисного плана параграфов учебника. Пересказ текста научного стиля. Лингвистический анализ стихотворного текста. Определение функций старославянизмов в художественных текстах. Сочинение-эссе.
98, 99	А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка.		
100	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира»		
101, 102	Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм.		
103	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.		
104	Анализ контрольного диктанта.		
105	Заключительный урок (резервный)		

Обсуждалось на Педагогическом совете

Протокол от 30.08.2022г. №14

Председатель Педагогического совета _____ (Т.П. Бурцева)