

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»
Тальменского района Алтайского края**

Утверждаю
директор МКОУ Тальменская СОШ №6»
Н.Л.Алексеева _____
Приказ от 31.08.2022 г № 68

Рабочая программа учебного предмета

**«Обществознание»
Основного общего образования
9 класс**

составлена на основе Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов и др.].
— М. : Просвещение, 2020.

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Роут Наталья Петровна,
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умении использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса:

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Политический режим Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Межгосударственные отношения. Гражданская активность. Патриотизм.

Основы российского законодательства.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Тематическое планирование

составлена на основе Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение (1 ч.)	
1	Вводный урок.	1
	Политика (10 ч.)	
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Политические режимы.	1
5	Правовое государство.	1
6	Гражданское общество и государство.	1
7	Участие граждан в политической жизни.	1
8	Политические партии и движения	1
9	Межгосударственные отношения	1
10-11	Практикум по разделу «Политика»	2
	Гражданин и государство (7 ч.)	
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
13	Права и свободы человека и гражданина	1
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1
15	Россия — федеративное государство	1
16	Судебная система РФ	1
17	Правоохранительные органы РФ	1
18	Практикум по разделу «Гражданин и государство»	1
	Основы российского законодательства (12ч.)	
19	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
20	Правоотношения и субъекты права.	1
21	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
22	Гражданские правоотношения.	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24	Семья под защитой закона	1
25	Административные правоотношения	1
26	Уголовно-правовые отношения	1
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов»	1
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
29-30	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	2
31	Заключительный урок	1
32-34	Резерв времени 3 час	3
итого	34 час.	

Обсуждалось на Педагогическом Совете

Протокол от 30.08.2022 г. № 14

Председатель Педагогического Совета Т.П.Бурцева