

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тальменская СОШ 6»
Н.Л. Алексеева _____
приказ от 31.08.2022 г № 68

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

Основное среднее образование

11 класс

Составлена в соответствии с примерным тематическим планированием уроков (География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / Составитель: С.В.Курчина – М.: Дрофа, 2011.

Составитель:
Ямщикова Ольга Александровна,
учитель географии

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- 2.Программа для общеобразовательных учреждений»География.Базовый уровень 10(11) класс»/А.П. Кузнецов.-М.:Дрофа 2010г.
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6» Тальменского района Алтайского края.
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. Многоликая планета.

ТЕМА Зарубежная Азия (10 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные;

высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

ТЕМА Америка– 10 часов.

География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки – индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства – разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

ТЕМА Африка– 5 часов.

Географическая история Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов.

Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX – XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно – ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально – экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы.

Практические работы

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

ТЕМА Австралия и Океания– 2 часа.

Географическая история Австралии и Океании. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго – Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII - XIX вв. Австралия и Новая Зеландия – страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. – место ссылки, XIX в. – развитие овцеводства и мясомолочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. – развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

ТЕМА Россия в современном мире (2 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

РАЗДЕЛ 2. Насущные проблемы человечества (2 ч)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Тематический поурочный план по географии 11 класс

Составлен в соответствии с примерным тематическим планированием уроков (География. Программы для общеобразовательных учреждений.6-11 классы / Составитель: С.В.Курчина – М.: Дрофа, 2011.

1 час в неделю

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА.	
	Тема Зарубежная Азия. (10 ч)	
1.	Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы.	1
2.	Природно- ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования.	1
3.	« Азиатский тип» населения Главные особенности населения. ПРН1 Анализ особенностей размещения населения	1
4.	Зарубежная Азия в современном мире.Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, высокими темпами роста экономики.	1
5.	Географическое пространство Зарубежной Азии.Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии. ПРН2 Создание географического образа зарубежной Азии	1
6.	Восточная Азия: крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий	1
7.	Юго-Восточная Азия:«буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние.	1
8.	Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных. ПРН3 Составление характеристики текстильной промышленности Индии	1
9.	Юго-Западная Азия:«узловое» географическое положение	1
10.	Азиатские страны СНГ: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития.	1
	Тема. Америка (10 ч)	
11	География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства.	1
12	Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие	1
13	Новое население Америки. ПРН4 Выявление географических особенностей населения Северной Америки.	1
14	География культур современной Америки. Культурно -географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации	1
15.	Пространственный рисунок США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. ПРН5 Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США	1
16	Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. ПРН6 Выявление особенностей структуры хозяйства стран Латинской Америки.	1
17	Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. машиностроения. Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны.	1
18	Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в.	1

19	Мезоамерика- территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики	1
20	Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал.	1
	Тема Африка (5 ч)	1
21	Географическая история Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке	1
22	Африка в современном мире. Специфика населения	1
23	Географическая специфика Африки. ПРН7 Создание географического образа территории Африки.	1
24	Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности	1
25	ЮАР — крупнейшая экономическая держава континента.	1
	Тема Австралия и Океания (2 ч)	1
26	Австралия и Океания в современном мире. ПРН8 Анализ внешней торговли Австралии.	1
27	Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона — периферия Южного полушария.	1
	Тема Россия в современном мире (2 ч)	1
28	Геополитическое положение России. Россия — евразийская держава. Геополитическое положение	1
29	Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. ПРН9 Анализ внешней торговли России.	1
	РАЗДЕЛ 2. НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ч)	
30	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития.	
31	Глобальная продовольственная проблема. ПРН10 Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества	
	Резерв – 2 часа	1

Обсуждалось на Педагогическом совете
 Протокол от 30.08.2022 № 14
 Председатель Педсовета : Бурцева Т.П.