

Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»
Тальменского района Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор учреждения

_____ Н.А. Алексеева

Приказ от 31.08.2022г № 68/01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6»
Тальменского района Алтайского края
на 2022 – 2023 учебный год
10 – 11 КЛАСС (ФГОС СОО)

р.п. Тальменка

2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС (ФГОС СОО)**

Учебный план МКОУ «Тальменская СОШ №6» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3);
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г.).
3. Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»
6. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
8. Письмо Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
9. Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 23.11.2018 № 21-02/02/3008 «Об обязательном изучении родного языка»
10. Письмо Минобрнауки Алтайского края от 04.04.2018 № 21-02/02/880 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана с учетом введения учебного предмета «Астрономия»
11. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 09.06.2020 № 23-02/22/1260 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
12. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 31.07.2020 № 23-02/21/1612 «О направлении методических рекомендаций».
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
14. Письмо Минобрнауки России от 29.07.2021 № МН -7/5979 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по осуществлению деятельности организациями, находящимися в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»
15. Устав МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»;
16. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
17. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тальменская СОШ №6».

18. Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования ФГОС СОО (10,11 класс, универсальный профиль) на 2020-2021 учебный год.

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- усиление практической направленности изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ общего среднего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть Учебного плана ФГОС СОО содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план каждого из профилей обучения в X-XI классах содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса (индивидуальная и групповая, поисково-исследовательская работа, проектная деятельность учащихся), обеспечивающие личностную ориентацию и формирование общекультурной базы будущего выпускника.

При составлении учебного плана учитывались запросы родителей (законных представителей) и самих учащихся. При моделировании учебного плана использовался Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2022-2023 учебном году за счет обязательных предметов, в целях профилизации обучения в учреждении и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в 10,11 классах для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами старшеклассников и их родителей (законных представителей) введен универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык», «Право».

Предмет **«Родная литература»** в 10 и в 11 классах «...осваивается обучающимися в рамках изучения учебного предмета «Литература».

Предмет **«Родной язык»** изучается согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 10 классе во втором полугодии по 0,5 часа, всего за учебный год 17 ч.; в 11 классе отводится 1,5 часа, всего за учебный год 51 час. Таким образом, за два учебных года учащиеся 10-11 классов освоят данный предмет в количестве 68 часов.

Обязательный предмет **«История»** изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. В 10 классе в рамках обязательного предмета «История» изучаются отдельно: 1) «История России» по УМК В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова «История. История России. 1914г.— начало XXI в.», рассчитанному на 59 часов; 2) «Всеобщая история» по УМК Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10–11 классов, рассчитанному на 26 часов. В связи с тем, что учебным планом для изучения обязательного предмета «История» в 10 классе предусмотрено 2 часа, в авторские программы внесено изменение в части количества учебных часов и сроков реализации: на изучение «Всеобщей истории» отводится 26 часов - темы в полном объеме изучаются в 10 классе; на изучение «Истории России» отводится 42 часа, всего 68 часов. Данные разделы изучаются последовательно: в I полугодии изучается «Всеобщая история» и начинается изучение «Истории России»; во II полугодии продолжается изучение «Истории России». В 11 классе обязательный предмет «История» изучается по УМК В.В. Кириллова, М.Н. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса, рассчитанному на 68 часов. В аттестат о среднем общем образовании выставляются оценки по учебному предмету «История», как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения (10 и 11 классы) по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат в соответствии с правилами математического округления. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным.

Учебный предмет «Математика» включает алгебру и начала математического анализа, геометрию.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089», письмом Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», и письмом Минобрнауки Алтайского края от 04.04.2018 № 21-02/02/880 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана с учетом введения учебного предмета «Астрономия» с 01.09.2019г учебный предмет «Астрономия» вводится для обязательного изучения на базовом уровне в 10 классе при 5ти недельной учебной нагрузке и изучается в количестве 1 часа в неделю по УМК Воронцова - Вельяминова Б.А., Страута Е.К.

В 10-11 классах при 5-дневной учебной неделе по предмету «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.05.2016 № 02-06/06/601, по авторской программе А.П.Матвеева. Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися занятий внеурочной деятельности.

Обязательный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 10 классе и 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю по УМК С.В. Кима.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.07.2021 № МН -7/5979 администрацией образовательного учреждения принято решение: организовать образовательную деятельность по элективным курсам:

➤ **в 10 классе** «Формирование практической грамотности на уроках русского языка» - 1 час, «Уравнение и методы их решения» - 1 час, «Биохимия» - 1 час;

➤ **в 11 классе** «Формирование практической грамотности на уроках русского языка» - 1 час, «Уравнение и методы их решения» - 2 часа.

Из обязательных предметных областей по выбору **в 10 классе** выбраны учебные предметы:

- на углубленном уровне - «Право»;

- на базовом уровне «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Обществознание»

Из обязательных предметных областей по выбору **в 11 классе** выбраны учебные предметы:

- на углубленном уровне - «Право»;

- на базовом уровне «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Обществознание», «Информатика».

В 10 - 11 классах предусмотрено изучение и защита индивидуального проекта. На выполнение индивидуального проекта в 10 классе отводится 1,5 часа в неделю: из них 0,5 часа - теоретическая подготовка; один час – практическая работа с проектом. В процессе работы учащиеся 10 класса знакомятся с представлением о проекте, его оформлением, выбирают тему проекта из разных областей (общественные науки, естественно – математические, социальные и др.) и руководителя проекта в соответствии со своими интересами и индивидуальными возможностями. Учащиеся работают над проектами в течение обучения в 10 классе (при досрочной защите ИИП) или в течение обучения 10-11 классов. Учебные часы (1,5 часа в неделю) в 11 классе выдаются в первом полугодии, так как защита проектов проходит в феврале 11 класса. Отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта выставляется в аттестат о среднем общем образовании как среднее арифметическое отметки за изучение теоретического курса в 10 классе (отметки за первое полугодие и год), и отметки за представление итогового индивидуального проекта в 11 классе (отметки за второе полугодие и год).

Учебный план среднего общего образования ориентирован на срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 года.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе – 34 учебные недели. Если авторская программа рассчитана более чем на 34 учебных часа, учителю-предметнику необходимо подать заявку заместителю директора по УВР о внесении изменений в «Лист внесения изменений в рабочую программу» по предмету.

Продолжительность урока – 40 минут. Устанавливается режим работы для 10-11 классов по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС СОО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются

полугодовая и годовая промежуточные аттестации. Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовые отметки педагогом – предметником рассчитываются по средней оценке электронного журнала АИС «Сетевой регион. Образование»:

2,5 балла = «3»;

3,5 балла = «4»;

4,5 балла = «5».

в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тальменская СОШ №6», рассмотренным на Педагогическом совете протокол от 01.04.2019 №04, утвержденным приказом от 01.04.2019 № 30/03.

Полугодовые отметки выставляются на основании текущих оценок, которые выставляются в соответствии с локальными актами: «Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования ФГОС СОО (10,11 класс, универсальный профиль) на 2020-2021 учебный год», рассмотренных на Педагогическом совете Протокол №15 от 07.09.2020, утверждённые приказом директора школы от 07.09.2020г. № 61/03».

Полугодовая оценка рассчитывается по шкале:

от 2,50 баллов до 3,54 баллов = «3»;

от 3,55 баллов до 4,64 баллов = «4»;

от 4,65 баллов до 5,00 баллов = «5»

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план 10 класса
(ФГОС СОО, универсальный профиль)
на 2022-2023 учебный год**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>10 класс</i>		<i>Итого</i>
		<i>Уровень</i>	<i>Кол-во часов</i>	
Общие учебные предметы, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3/102
	Литература	Б	3	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3/102
Общественные науки	История	Б	2	2/68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	4/136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1/34
Итого общих предметов			19,5	19,5/663
Индивидуальный проект				
Общественные науки	Индивидуальный проект		1,5	1,5/51
	Итого		1,5	1,5/51
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне				
Общественные науки	Право	У	2	2/68
	Обществознание (интегр.)	Б	2	2/68
	География	Б	1	1/34
Естественные науки	Химия	Б	1	1/34
	Биология	Б	1	1/34
	Физика	Б	2	2/68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1/34
	Итого		10	10/340
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				
Математика и информатика	«Уравнение и методы их	-	1	2/68

	решения»			
Русский язык и литература	«Формирование практической грамотности на уроках русского языка»	-	1	1/34
Естественные науки	«Биохимия»	-	1	1/34
	Итого		3	3/102
Итого учебных предметов по выбору			13	13/442
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	ВСЕГО		34	34/1156

**Учебный план 11 класса
(ФГОС СОО, универсальный профиль)
на 2022-2023 учебный год**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>11 класс</i>		<i>Итого</i>
		<i>Уровень</i>	<i>Кол-во часов</i>	
Общие учебные предметы, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3/102
	Литература	Б	3	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1,5	1,5/51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3/102
Общественные науки	История	Б	2	2/68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	4/136
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0/0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2/68
	ОБЖ	Б	1	1/34
Итого общих предметов			19,5	19,5/663
Индивидуальный проект				
Индивидуальный проект			1,5	1,5/51

Итого			1,5	1,5/51
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне				
Общественные науки	Право	У	2	2/68
	Обществознание (интегр.)	Б	2	2/68
	География	Б	1	1/34
Естественные науки	Химия	Б	1	1/34
	Биология	Б	1	1/34
	Физика	Б	2	2/68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1/34
Итого			10	10/340
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				
Математика и информатика	«Уравнение и методы их решения»	-	2	2/68
Русский язык и литература	«Формирование практической грамотности на уроках русского языка»	-	1	1/34
Итого			3	3/102
Итого учебных предметов по выбору			13	13/442
Максимально допустимое количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями СанПиН			34	34/1156

Обсуждалось на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2022 № 14
Председатель Педсовета Т.П. Бурцева