

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Тальменская средняя общеобразовательная школа №6"
Тальменского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Шапкина Е.А.

Протокол №14 от «30»
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Тальменская СОШ №6

Алексеева Н.Л.

Приказ №58.05 от «30»
08.2024 г.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
Среднего общего образования
«Проблемные вопросы XX века»
11 класс
Срок реализации 1 год**

Составитель:
Третьякова Дарья Сергеевна
Учитель истории и обществознания

Тальменка 2024

Пояснительная записка

Цель

преподавания:

- создание условий для подготовки обучающихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления обучающихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Задачи преподавания:

1. Донести до обучающихся содержание теоретического материала в более доступной для восприятия форме;
2. Формировать систематизированные знания об истории человечества, а также целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. Раскрывать понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. Развивать умение применения социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формировать и развивать умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. Формировать умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

7. Воспитывать чувство гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. Формировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историческими объектами.

Метапредметные результаты:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- составление на основе текста таблицы, схемы, графика;
- составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание программы внеурочной деятельности

Тема	Количество часов	Форма
11 класс		
Тема 1. Сталинская эпоха	2	Факультатив
Тема 2. От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое.	2	Факультатив
Тема 3. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения.	2	Факультатив
Тема 4. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...	2	Факультатив
Тема 5. Национальный вопрос, распад СССР	2	Факультатив
Тема 6. Россия на переломе: «эпоха Ельцина».	2	Факультатив
Тема 7. Россия в XXI веке: проблемы и перспективы развития.	2	Факультатив
Тема 8. Россия – гарант мира	2	Факультатив
Обобщение изученного материала	1	Факультатив
ИТОГО: 17 часов		

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Ресурсы
11 класс			
	Тема 1. Сталинская эпоха	2	http://www.istorya.ru/hronos.php
1	Начало правления Сталина	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
2	Великая Отечественная война и послевоенное время	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
	Тема 2. От «горячей» войны «холодной», или мир, расколотый надвое.	2	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
3	Мир расколотый надвое	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
4	Итоги «холодной» войны	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
	Тема 3. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения.	2	http://www.istorya.ru/hronos.php
5	Роль Л.И.Брежнева	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
6	Диссидентское движение	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
	Тема 4. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...	2	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
7	Версия М.С.Горбачева о причинах и начале путча	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
8	Что произошло на самом деле в августе 1991 года: взгляд через годы...	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
	Тема 5. Национальный вопрос в современной России	2	http://www.istorya.ru/hronos.php
9	Межнациональные конфликты в современной России	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней

10	Проблема сепаратизма и терроризма	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
	Тема 6. Россия на переломе: «эпоха Ельцина».	2	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
11	Смена политического курса и общественного строя	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
12	Становление молодой российской демократии	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
	Тема 7. Россия в XXI веке:	2	http://www.istorya.ru/hronos.php

	проблемы и перспективы развития.		
13	Экономическая стабилизация, политические реформы	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
14	Проблемы и перспективы России	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
	Тема 8. Россия – гарант мира	2	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
15	«Денацификация и демилитаризация Украины»	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
16	Изоляция России: кому это нужно?	1	- история Отечества с древнейших времен до наших дней
17	Обобщение изученного материала	1	http://www.istorya.ru/hronos.php
ИТОГО: 17 часов			