

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа № 6» Тальменского района Алтайского края		
Местонахождение организации (юридический адрес)	658032 Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Лисавенко, 49		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Алексеева Наталья Лукьяновна		
Контакты: телефон 8(38591) 2-70-78 E-mail oo875@mail.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта	Бурцева Татьяна Петровна		
Контакты: телефон 8-923-648-5099 E-mail tmakota@mail.ru			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²	Дронова Елена Николаевна		
Контакты: 8(3852)555887(*2501) E-mail den@iro22.ru			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	https://shkola6talmenka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/		
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	нет		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Организация деятельности первичного отделения «Российского движения школьников» с привлечением обще-	2019г. 2020г.	В учреждении создано и успешно функционировало первичное отделение «Российского движения школьников». К деятельности РДШ

¹ Требования к оформлению заявки: шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

<i>наличии)</i>	ственности		привлекались социальные партнеры: педагоги, родители, выпускники школы, представители учреждений и организаций района.
	Учебный итоговый проект – один из инструментов управления качеством ВСОКО по оценке овладения компетенциями выпускником школы в индивидуальном учебном исследовании при внедрении ФГОС СОО	2021г. 2022 г.	Разработана система ведения учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования. 100% выпускников успешно справляются с публичной защитой индивидуального проекта на высокий и повышенный уровни.
	Обеспечение развития внеурочной и внеклассной деятельности как интеграция с общим образованием на базе центра «Точка Роста	2022г.	В учреждении создан Центр образования «Точка роста». Интегрированы проектная, исследовательская деятельность и общешкольное мероприятие «Ученик года»

Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (*реквизиты документа*)

Протокол заседания Управляющего совета от 10 апреля № 4

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ

Тема проекта	Управление профессиональным развитием педагогов в малокомплектной сельской школе
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий.
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Профессиональное развитие педагога
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Создать в учреждении Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога для ликвидации профессиональных дефицитов и создания организационно - управленческих условий её эффективного развития
Задачи проекта	1) Изучение научно – методической литературы и педагогиче-

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

<p>(в соответствии с этапами проекта)</p>	<p>ского опыта по созданию в учреждении внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога в малокомплектной сельской школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Обновление локальных актов учреждения, в том числе создание Модели внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога. 3) Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников, задействованных в реализации Модели внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога. 4) Апробация созданной Модели внутришкольной системы профессионального развития педагога. 5) Мониторинг и анализ результативности мероприятий, необходимых для эффективного функционирования Модели внутришкольной системы профессионального развития педагога в малокомплектной сельской школе. 6) Обобщение, методическое оформление и тиражирование Модели внутришкольной системы профессионального развития педагога в малокомплектной сельской школе.
<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Предлагаемый проект актуален в контексте решения задач непрерывного профессионального развития педагога, закреплённых в ст.48 ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371 “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также реализации положений Распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста». В 2019 году в Алтайском крае была принята Губернаторская программа «Энергия развития», в которую вошли 10 инициатив по усовершенствованию системы образования Алтайского края. Инициатива «Современный учитель Алтая» предполагает модернизацию системы непрерывного образования педагогов. Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.03.2023 №273 определены направления инновационной деятельности, значимые для развития системы образования Алтайского края.</p> <p>Профессиональное взаимодействие – один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения. Отсутствие в учреждении сформированной Модели профессионального развития педагога приводит к отсутствию объективной обратной связи для учителя и увеличивает риск низких образовательных результатов обучающихся.</p> <p>За последние три года в учреждении произошли качественные изменения педагогического состава. По собственному желанию и в связи с уходом на пенсию уволились учителя математики (1чел.), математики и информатики (1чел.), физики и химии (1чел), рус-</p>

	<p>ского языка и литературы (1чел), технологии (1чел), начальных классов (2 чел), английского языка (1чел). Итого 8 человек, что составило 40% от общего количества педагогов. В связи с этим по результатам анкетирования педагогов учреждения только 56% включились в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, 68% имеют представление о своих профдефицитах, 63% сообщают о возможности получить методическую помощь в учреждении. Данные результаты позволяют нам сделать вывод, что направление «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий» перспективно для нашего образовательного учреждения для развития внутришкольной системы профессионального роста педагогов.</p> <p>Изученные работы Ю.К. Бабанского, В.П. Симонова о системном подходе по внутришкольной системе профессионального развития педагога и восстановительном подходе в работах М.А. Пинской, Н.В. Бысик, Е.А. Ленской легли в основу нашего проекта.</p>
<p>Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование</i>)</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов – это процесс становления, формирования и интеграции личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, с целью квалифицированного роста и реализации в педагогической деятельности.</p> <p>Методическая работа - целостная система мер, действий и мероприятий (системный подход), направленная на достижение единых целей и задач (Ю.К. Бабанский)</p> <p>Малокомплектная школа – школа без параллельных классов.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Реализация проекта возможна по следующим правовым основаниям, обуславливающим необходимость формирования Модели внутришкольной системы профессионального развития педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.48) -Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изм и доп.) -Постановление Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года N 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае"

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)		3 года (2023-2024,2024-2025,2025-2026 уч. год)			
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап 2023-2024уч. г.					
Школьный фестиваль педагогических идей «Из опыта работы по созданию в учреждении внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога»	Октябрь 2023	Готовность выступлений членов школьных МО Мультимедийное оборудование для демонстрации выступлений участников	Педагогический коллектив ознакомлен с научно – методической литературой и педагогическим опытом по созданию в учреждении внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога	Презентации выступлений	Сценарий проведения школьного фестиваля педагогических идей
Заседание Методического совета учреждения по разработке Модели внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога	Ноябрь 2023	Кадровое обеспечение (зам.дир.по УВР, зам.дир. по ВР, Советник директора по воспитанию, члены Методсовета)	Разработана Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога	Локальный акт «Об организации методической работы в МКОУ «Тальменская СОШ №6»	Положение «Об организации методической работы в МКОУ «Тальменская СОШ №6»
Собеседование. Комментирование	Де-	Готовность выступлений	В документы, регламенты	Локальные документы	Локальные докумен-

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

вание нормативно – правовых условий, регламентирующих методическую работу в учреждении	кабрь 2023	пающих по нормативно-правовым актам учреждения Материально - техническое обеспечение (дисплей)	рующие нормативно - правовые условия методической работы в учреждении, внесены изменения и дополнения	менты (положения, план работы)	ты
Выездной Методический день на базе МКОУ «Тальменская СОШ №3» по повышению профессионального уровня педагогов	Февраль 2024	Автобус для организации поездки, делегация педагогов учреждения	Сформирована программа проведения Выездного методического дня	Фотоотчет в соответствии с программой Методического дня	Программа Методического дня
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по ликвидации профессиональных дефицитов	Март, апрель 2024	Приказы об участии в курсах, переподготовке, семинарах, ссылки на вебинары по профдефицитам	Профессиональная готовность кадрового состава учреждения к ликвидации профессиональных дефицитов	Удостоверения о ПК педагогов, включенных в Модель внутренней системы непрерывного профессионального развития педагога	-
Проведение Постоянно действующего методического семинара по ликвидации профдефицитов педагогов	Апрель 2024	Презентационные материалы (выступления, кейсы, брошюры) Материально - техническое обеспечение (компьютер, бумага, принтер)	Ликвидация профессиональных дефицитов по теме Семинара	Фотоотчет, новостная на сайт	Сценарий проведения Семинара
2. Основной этап 2024 -2025уч. г.					
Анализ профессиональных	Ав-	Ресурсный пакет	Проведение Ежегодной	Аналитический	Обновленные Листы

дефицитов педагогов	густ 2024	профдефицитов педагога	августовской конференции	отчет о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников	самооценки сформированности трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» с учетом результатов контроля за прошедший учебный год
Заполнение педагогами персонифицированной программы повышения профессионального уровня	Август 2024	Готовность педагогов к заполнению Персонифицированных программ повышения профессионального уровня	Педагогами заполнены Персонифицированные программы	Отправленные и переданные замдиректору по УВР заполненные персонифицированные программы повышения профессионального уровня педагога (в электронной версии и на бумажном носителе)	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня каждого педагога
Обновление Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов учреждения	Октябрь 2023	Анализ профдефицитов педагогов. Сформированные списки педагогов для участия в реализации Дифференцированной программы	Разработана Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов учреждения	Размещение Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов на сайте учреждения	Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов МКОУ «Тальменская СОШ №6»

		Наличие персонифицированных программ педагогов			
Проведение цикла Постоянно действующих Методических семинаров по ликвидации профдефицитов	Октябрь, декабрь 2024 январь, апрель 2025	Презентационные материалы (выступления, кейсы, брошюры) Материально - техническое обеспечение (компьютер, бумага, принтер)	Ликвидация профессиональных дефицитов по темам Семинара	Фотоотчет, новость на сайт	Сценарии проведения Семинаров
Выездной семинар в МБОУ «Средняя школа №91» г. Барнаула	Апрель 2025	Газель для организации поездки, делегация педагогов учреждения	Сформирована программа проведения Выездного семинара	Фотоотчет в соответствии с программой Выездного семинара	Программа Выездного семинара
Диагностика и анализ профессионального выгорания педагогов по методике В.В. Бойко	Сентябрь 2024г	Готовность педагогов к участию в данном анкетировании	Создание условий для проведения индивидуальной работы с педагогами, которые нуждаются в психологической поддержке	Анкеты по итогам диагностики	-
Взаимопосещение уроков со взаимооценкой и самооценкой при проведении процедуры самообследования по плану работы учреждения	Январь-декабрь 2024	Готовность педагогов работать в паре с коллегой	Заполненный экспертный лист взаимопосещения	Аналитическая справка по итогам самообследования	Образец экспертного листа для взаимопосещения

Представление педагогами самоанализа реализации персонифицированной программы повышения профессионального уровня педагога	Август 2025	Готовность презентаций по исполнению персонифицированной программы	Педагогический коллектив знакомится с выступлениями своих коллег по выполнению программы	Заполненные Листы экспертной оценки выступлений педагогов	Образец Листа экспертной оценки выступления педагога
Мониторинг и анализ результативности проведенных мероприятий проекта	Сентябрь 2025	Обучены педагоги для работы в экспертной группе	Отчет (выявление сильных и слабых сторон по проведению мероприятий)	Ресурсный пакет: мониторинг, анализ и др.	-
3. Заключительный этап 2025-2026 уч. г.					
Стажерская практика «Управление профессиональным развитием педагогов в малокомплектной сельской школе»	Февраль, 2026	Программа практики, организация встречи, размещения и питания стажеров	Число стажеров – не менее 15 человек из 5 образовательных организаций	Программа практики, список участников, фотоотчет, новость на сайте	Кейс – пакеты по организации внутришкольной Модели повышения квалификации педагогических работников в учреждении
Семинар для заместителей директоров по УВР «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС» (в малокомплектной сельской школе)	Ноябрь, 2025	Приглашение зам. директоров школ района для участия в Семинаре	Сформирована программа проведения семинара	Фотоотчет в соответствии с программой семинара	Программа районного семинара зам. директоров по УВР
Выступление на всероссийских и региональных конференциях, семинарах, круглых столах по теме инновационного проекта	Сентябрь, 2025 - Май, 2026	Готовность педагогических работников к тиражированию опыта	Не менее 3 выступлений	Сертификаты (справки), подтверждающие выступление	Публикация статьи, тезисов в сборнике по итогам мероприятия

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p>	<p>Разработанные в процессе реализации проекта учебно – методические материалы могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования в КАО ДПО «ЛИРО имени А.М. Топорова»</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта)</p>	<p>Для реализации проекта необходимы ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кадровые</i> (в команду входит директор учреждения, зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, члены Методсовета); - <i>материально – технические</i> (цифровое оборудование, расходные материалы, канцелярские принадлежности для проведения Постоянно действующих методических семинаров, ежегодной школьной Августовской конференции); - <i>финансовые</i> (выплаты ежемесячные по итогам года и единовременные стимулирующего характера за участие в учебно - методических мероприятиях). <p>Данные ресурсы планируется обеспечить за счёт бюджетных средств учреждения.</p>

Дата заполнения «05» мая 2023 г.

Подпись руководителя
организации



/Н.Л. Алексеева

Печать

